



КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

МАТЕМАТИКА

- ✓ АТТЕСТАЦИЯ ПО ВСЕМ ТЕМАМ
- ✓ К ЕГЭ ШАГ ЗА ШАГОМ
- ✓ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ
- ✓ СООТВЕТСТВИЕ ПРОГРАММЕ

4

КЛАСС



КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

МАТЕМАТИКА

Издание пятое

4 класс

МОСКВА • «ВАКО» • 2017

УДК 372.851
ББК 74.262.21
К65

6+

Издание допущено к использованию в образовательном процессе
на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.



Издание соответствует требованиям ФГОС НОО
на основании сертификата № RU.ИОСО.П00523
системы «Учсерт» Российской академии образования.

Рецензент — учитель высшей категории
ГБОУ СОШ № 1262 г. Москвы *Л.М. Давыдкина*.

Контрольно-измерительные материалы. Математика.
К65 4 класс / Сост. Т.Н. Ситникова. — 5-е изд. — М.: ВАКО,
2017. — 96 с. — (Контрольно-измерительные материалы).

ISBN 978-5-408-03411-6

В пособии представлены контрольно-измерительные материалы по математике для 4 класса. Все задания соответствуют программе общеобразовательных учреждений и требованиям ФГОС для начальной школы. Систематическая работа с материалами сборника позволит обучить школьников работе с тестами, что поможет в дальнейшем успешно выполнить задания итоговой аттестации. На предлагаемые материалы получены положительные отзывы после их апробации в трех регионах России.

Издание адресовано учителям начальных классов, школьникам и их родителям.

УДК 372.851
ББК 74.262.21

Учебное издание

Составитель
Ситникова Татьяна Николаевна

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
МАТЕМАТИКА
4 класс

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93-953000.
Издательство «ВАКО»

Подписано в печать 15.02.2017. Формат 70×100/16. Бумага офсетная. Гарнитура Textbook.
Печать офсетная. Усл. печ. листов 7,78. Тираж 100 000 экз. Заказ №0088.

ООО «ВАКО». 129085, Москва, пр-т Мира, д. 101.

Отпечатано в полном соответствии с предоставленными материалами
в типографии ООО «Чеховский печатник».

142300, Московская область, г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1.
Тел.: +7-915-222-15-42, +7-926-063-81-80.

ISBN 978-5-408-03411-6

© ООО «ВАКО», 2016
© ООО «ВАКО», 2017

От составителя

Сборник содержит задания для проведения текущего и итогового контроля знаний учащихся 4 класса по математике. Материал расположен в соответствии с порядком изложения тем в учебнике М.И. Моро и др. (М.: Просвещение).

Вопросы тестовых заданий разделены на три уровня сложности. Задания части А — базового уровня, части В — повышенного, части С — высокого уровня сложности. При оценивании результатов тестирования это следует учитывать. Каждое верно выполненное задание уровня А оценивается в 1 балл, уровня В — 2 балла, уровня С — в 3 балла. Автор пособия предлагает использовать гибкую систему оценивания результатов, при которой ученик имеет право на ошибку:

80—100% от максимальной суммы баллов — оценка «5»;

60—80% — оценка «4»;

40—60% — оценка «3»;

0—40% — оценка «2».

На выполнение тематических тестов рекомендуется выделять от 7 до 15 минут, на выполнение итоговых тестов — целый урок. Задания уровней А и В предполагают один верный ответ, в заданиях уровня С может быть как один, так и несколько правильных ответов.

В пособии приведены также разнообразные математические диктанты, задания на проверку умения решать задачи, самостоятельные и контрольные работы. Контрольные работы представлены в четырёх вариантах. Варианты 1 и 2 — низкого и среднего уровней сложности, варианты 3 и 4 — высокого уровня сложности. Учитель выбирает вариант работы, исходя из уровня подготовки класса. Знаком * обозначены дополнительные задания, которые оцениваются отдельно.

Тест 1. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение и деление

Вариант 1

A1. Укажи число, в котором 3 единицы первого разряда и 5 единиц третьего разряда.

- ☐ 1) 350
- ☐ 2) 305
- ☐ 3) 530
- ☐ 4) 503

A2. В каком числе отсутствует разряд десятков?

- ☐ 1) 11
- ☐ 2) 101
- ☐ 3) 110
- ☐ 4) 10

A3. В каком числе 35 десятков?

- ☐ 1) 35
- ☐ 2) 305
- ☐ 3) 335
- ☐ 4) 350

A4. В каком выражении первым действием будет сложение?

- ☐ 1) $35 : 5 + 2 \cdot 7$
- ☐ 2) $35 : (5 + 2) \cdot 7$
- ☐ 3) $(35 : 5 + 2) \cdot 7$
- ☐ 4) $35 : 5 + 2 + 7$

B1. Значение какого выражения самое большое?

- ☐ 1) $280 : 7 - 6 \cdot 6$
- ☐ 2) $(280 : 7 - 6) \cdot 6$
- ☐ 3) $280 : (7 - 6) + 6$
- ☐ 4) $280 : 7 - (6 + 6)$

B2. Какой пример решён верно?

☐ 1)
$$\begin{array}{r} \text{—} 308 \\ 239 \\ \hline 78 \end{array}$$

☐ 3)
$$\begin{array}{r} \times 209 \\ 3 \\ \hline 627 \end{array}$$

☐ 2)
$$\begin{array}{r} \times 354 \\ 2 \\ \hline 608 \end{array}$$

☐ 4)
$$\begin{array}{r} \times 329 \\ 3 \\ \hline 977 \end{array}$$

В3. В каком примере допущена ошибка?

☐ 1)
$$\begin{array}{r} 564 \overline{)6} \\ \underline{48} 814 \\ 8 \\ \underline{6} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

☐ 3)
$$\begin{array}{r} 123 \overline{)3} \\ \underline{12} 41 \\ 3 \\ \underline{3} \\ 0 \end{array}$$

☐ 2)
$$\begin{array}{r} 831 \overline{)3} \\ \underline{6} 277 \\ 23 \\ \underline{21} \\ 21 \\ \underline{21} \\ 0 \end{array}$$

☐ 4)
$$\begin{array}{r} 309 \overline{)3} \\ \underline{3} 103 \\ 0 \\ \underline{0} \\ 9 \\ \underline{9} \\ 0 \end{array}$$

С1. Значение какого выражения меньше частного чисел 990 и 5?

☐ 1) $945 : 7$

☐ 2) $66 \cdot 3$

☐ 3) $649 - 586$

☐ 4) $(399 + 600) \cdot 1$

Тест 1. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение и деление

Вариант 2

A1. Укажи число, в котором 6 единиц первого разряда и 2 единицы третьего разряда.

- ☐ 1) 620
- ☐ 2) 602
- ☐ 3) 260
- ☐ 4) 206

A2. В каком числе отсутствует разряд десятков?

- ☐ 1) 44
- ☐ 2) 404
- ☐ 3) 440
- ☐ 4) 40

A3. В каком числе 75 десятков?

- ☐ 1) 75
- ☐ 2) 705
- ☐ 3) 775
- ☐ 4) 750

A4. В каком выражении первым действием будет вычитание?

- ☐ 1) $48 : 6 - 2 \cdot 4$
- ☐ 2) $48 : (6 - 2) \cdot 4$
- ☐ 3) $(48 : 6 - 2) \cdot 4$
- ☐ 4) $48 : 6 - 2 - 4$

B1. Значение какого выражения самое маленькое?

- ☐ 1) $420 : 7 - 6 \cdot 5$
- ☐ 2) $(420 : 7 - 6) \cdot 5$
- ☐ 3) $420 : (7 - 6) + 5$
- ☐ 4) $420 : 7 - (6 + 5)$

B2. Какой пример решён верно?

☐ 1)
$$\begin{array}{r} _502 \\ 356 \\ \hline 256 \end{array}$$

☐ 3)
$$\begin{array}{r} \times 135 \\ 4 \\ \hline 540 \end{array}$$

☐ 2)
$$\begin{array}{r} \times 473 \\ 2 \\ \hline 446 \end{array}$$

☐ 4)
$$\begin{array}{r} \times 304 \\ 3 \\ \hline 312 \end{array}$$

В3. В каком примере допущена ошибка?

☐ 1)
$$\begin{array}{r} 252 \overline{) 7} \\ \underline{14} \\ 11 \\ \underline{7} \\ 42 \\ \underline{42} \\ 0 \end{array}$$

☐ 3)
$$\begin{array}{r} 615 \overline{) 5} \\ \underline{5} \\ 11 \\ \underline{10} \\ 15 \\ \underline{15} \\ 0 \end{array}$$

☐ 2)
$$\begin{array}{r} 408 \overline{) 2} \\ \underline{4} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 8 \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$

☐ 4)
$$\begin{array}{r} 822 \overline{) 3} \\ \underline{6} \\ 22 \\ \underline{21} \\ 12 \\ \underline{22} \\ 0 \end{array}$$

С1. Значение какого выражения меньше частного чисел 756 и 4?

☐ 1) $63 \cdot 3$

☐ 2) $675 - 496$

☐ 3) $(900 - 758) : 2$

☐ 4) $4 \cdot (100 - 52)$

Тест 2. Числа, которые больше 1000.

Нумерация

Вариант 1

A1. В каком числе отсутствует разряд сотен?

☐ 1) 357 057 254

☐ 3) 35 078 354 254

☐ 2) 77 452 037

☐ 4) 1 294 263 507

A2. Что показывает цифра 3 в числе 54 377 850?

☐ 1) сотни

☐ 2) сотни тысяч

☐ 3) тысячи

☐ 4) единицы миллионов

A3. Что отсутствует в числе 345 000 465 592?

☐ 1) разряд сотен

☐ 2) класс тысяч

☐ 3) класс миллионов

☐ 4) разряд сотен тысяч

A4. Укажи число тридцать два миллиарда сто двадцать четыре тысячи двадцать два.

☐ 1) 32 124 000 22

☐ 3) 32 000 124 022

☐ 2) 32 124 022

☐ 4) 3 212 422

B1. Какое число следует за числом 341 589 899?

☐ 1) 341 589 819

☐ 3) 341 589 900

☐ 2) 341 590 000

☐ 4) 341 589 000

B2. В каком неравенстве знак поставлен неверно?

☐ 1) $25\ 000\ 100 < 25\ 001\ 000$

☐ 2) $663\ 725\ 478 < 667\ 325\ 478$

☐ 3) $46\ 253\ 787 > 46\ 253\ 777$

☐ 4) $75\ 034\ 001 > 75\ 034\ 900$

B3. Какое число можно представить в виде суммы разрядных слагаемых: $600\ 000\ 000\ 000 + 40\ 000\ 000 + 500\ 000 + 10\ 000 + 6$?

☐ 1) 600 040 510 006

☐ 3) 6 040 510 006

☐ 2) 6 405 106

☐ 4) 6 004 005 106

C1. В каком числе 33 тысячи?

☐ 1) 6 574 830 335 467

☐ 3) 9 876 874 033 566

☐ 2) 8 765 903 325 455

☐ 4) 7 687 877 033 000

Тест 2. Числа, которые больше 1000. Нумерация

Вариант 2

A1. В каком числе отсутствует разряд десятков?

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) 76 549 808 987 | ☐ 3) 8 765 487 098 |
| ☐ 2) 76 899 976 509 | ☐ 4) 76 567 600 986 |

A2. Что показывает цифра 4 в числе 54 377 850?

- ☐ 1) единицы
☐ 2) единицы тысяч
☐ 3) единицы миллионов
☐ 4) единицы миллиардов

A3. Что отсутствует в числе 745 769 000 891?

- ☐ 1) разряд тысяч
☐ 2) класс тысяч
☐ 3) единицы тысяч
☐ 4) сотни тысяч

A4. Укажи число сорок девять миллиардов семь миллионов пятьдесят девять.

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) 49 007 059 | ☐ 3) 49 007 000 059 |
| ☐ 2) 49 759 | ☐ 4) 4 900 700 059 |

B1. Какое число предшествует числу 876 579 890?

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) 876 579 780 | ☐ 3) 876 579 899 |
| ☐ 2) 876 579 880 | ☐ 4) 876 579 889 |

B2. В каком неравенстве знак поставлен неверно?

- ☐ 1) $7\ 825\ 099 < 78\ 625\ 100$
☐ 2) $546\ 231\ 750 > 456\ 231\ 750$
☐ 3) $20\ 003\ 001 < 20\ 030\ 001$
☐ 4) $3\ 000\ 000 > 20\ 000\ 000$

B3. Какое число можно представить в виде суммы разрядных слагаемых: $700\ 000\ 000\ 000 + 90\ 000\ 000 + 30\ 000 + 1000 + 6$?

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) 700 090 031 006 | ☐ 3) 70 090 031 006 |
| ☐ 2) 70 090 031 006 | ☐ 4) 700 000 931 006 |

C1. В каком числе 54 тысячи?

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) 76 856 805 487 | ☐ 3) 765 485 554 533 |
| ☐ 2) 765 432 054 000 | ☐ 4) 33 656 054 877 |

Тест 3. Величины

Вариант 1

A1. В какой строке записаны единицы массы?

- ☐ 1) кг, т, ц, г
- ☐ 2) см, мм, дм, км
- ☐ 3) с, мин, ч, сут., мес.
- ☐ 4) кг, км, мм, см²

A2. В какой записи допущена ошибка?

- ☐ 1) 1 м = 100 см
- ☐ 2) 1 ч = 60 мин
- ☐ 3) 1 кг = 1000 г
- ☐ 4) 1 м² = 100 см²

A3. Продолжи запись: 3 т 6 кг = .

- ☐ 1) 36 кг
- ☐ 2) 306 кг
- ☐ 3) 3006 кг
- ☐ 4) 3600 кг

A4. Сколько часов в 300 мин?

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| ☐ 1) 3 | ☐ 3) 5 |
| ☐ 2) 4 | ☐ 4) 10 |

B1. Какая единица лишняя?

- | | |
|---|--------------------------------|
| ☐ 1) см ² | ☐ 3) га |
| ☐ 2) г | ☐ 4) а |

B2. Какую единицу нужно поставить вместо точек: 1 сут. = 1440 ...?

- ☐ 1) ч
- ☐ 2) мин
- ☐ 3) с
- ☐ 4) не существует

B3. Великий полководец Александр Невский родился в 1220 году. Какой это век?

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| ☐ 1) 11 | ☐ 3) 13 |
| ☐ 2) 12 | ☐ 4) 122 |

C1. Какие единицы можно поставить вместо точек: 1 ... = 1000 ...?

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) кг и г | ☐ 3) м и см |
| ☐ 2) км и м | ☐ 4) век и год |

Тест 3. Величины

Вариант 2

A1. В какой строке записаны единицы времени?

- ☐ 1) кг, т, ц, г.
- ☐ 2) см, мм, дм, км
- ☐ 3) с, мин, ч, сут., мес.
- ☐ 4) кг, км, мм, см²

A2. В какой записи допущена ошибка?

- ☐ 1) 1 м = 100 см
- ☐ 2) 1 ч = 360 с
- ☐ 3) 1 кг = 1000 г
- ☐ 4) 1 м² = 10 000 см²

A3. Продолжи запись: 5 т 9 кг = ☐.

- ☐ 1) 59 кг
- ☐ 2) 509 кг
- ☐ 3) 5009 кг
- ☐ 4) 5900 кг

A4. 60 месяцев — это сколько лет?

- ☐ 1) 5
- ☐ 2) 6
- ☐ 3) 9
- ☐ 4) 10

B1. Какая единица лишняя?

- ☐ 1) кг
- ☐ 2) т
- ☐ 3) га
- ☐ 4) ц

B2. Какую единицу нужную поставить вместо точек: 1 век = 1200 ...?

- ☐ 1) лет
- ☐ 2) мес.
- ☐ 3) нед.
- ☐ 4) не существует

B3. Великий путешественник Витус Беринг родился в 1681 году. Какой это век?

- ☐ 1) 15
- ☐ 2) 16
- ☐ 3) 17
- ☐ 4) 168

C1. Какие единицы можно поставить вместо точек: 1 ... = 100 ...?

- ☐ 1) м и см
- ☐ 2) км и м
- ☐ 3) см² и м²
- ☐ 4) век и лет

Тест 4. Сложение и вычитание, умножение и деление

Вариант 1

A1. Какой пример решён неверно?

- ☐ 1) $24\ 356 + 7854 = 32\ 210$
- ☐ 2) $57\ 003 - 49\ 784 = 7229$
- ☐ 3) $37\ 081 - 24\ 574 = 12\ 507$
- ☐ 4) $3547 + 7832 = 11\ 379$

A2. Какой пример решён верно?

- ☐ 1) $3504 \cdot 7 = 24\ 521$
- ☐ 2) $229\ 432 : 7 = 3276$
- ☐ 3) $8005 \cdot 6 = 4830$
- ☐ 4) $13\ 040 : 4 = 3260$

A3. Ответ какого примера оканчивается двумя нулями?

- ☐ 1) $546\ 780 \cdot 5$
- ☐ 2) $65\ 490 : 3$
- ☐ 3) $546\ 787 - 498\ 677$
- ☐ 4) $67\ 854 + 56\ 776$

A4. В каком примере ответ не такой, как в остальных?

- ☐ 1) $3570 \cdot 8$
- ☐ 2) $5494 - 2638$
- ☐ 3) $2468 + 388$
- ☐ 4) $11\ 424 : 4$

B1. В какой строке примеры с одинаковым ответом?

- ☐ 1) $3570 \cdot 5$ и $8525 : 5$
- ☐ 2) $32\ 754 + 2832$ и $44\ 223 - 7537$
- ☐ 3) $29\ 376 + 2829$ и $6441 \cdot 5$
- ☐ 4) $3728 \cdot 3$ и $5591 \cdot 2$

B2. Вырази в часах и минутах 203 мин.

- ☐ 1) 20 ч 3 мин
- ☐ 2) 2 ч 03 мин
- ☐ 3) 32 ч 3 мин
- ☐ 4) 3 ч 23 мин

B3. Найди среднее арифметическое чисел 243, 764 и 886.

- ☐ 1) 1893
- ☐ 2) 631
- ☐ 3) 6031
- ☐ 4) 63 211

C1. Решением какого примера является число 3701?

- ☐ 1) $12\ 284 : 4$
- ☐ 2) $1113 : 3$
- ☐ 3) $18\ 505 : 5$
- ☐ 4) $29\ 608 : 8$

Тест 4. Сложение и вычитание, умножение и деление

Вариант 2

A1. Какой пример решён неверно?

- ☐ 1) $3547 + 7777 = 11\ 324$
- ☐ 2) $35\ 001 - 2874 = 32\ 137$
- ☐ 3) $8354 - 6895 = 1459$
- ☐ 4) $7030 - 2584 = 4446$

A2. Какой пример решён верно?

- ☐ 1) $2576 \cdot 5 = 111\ 880$
- ☐ 2) $22\ 428 : 4 = 567$
- ☐ 3) $74\ 030 \cdot 3 = 222\ 090$
- ☐ 4) $24\ 915 : 3 = 8035$

A3. Ответ какого примера оканчивается нулём?

- ☐ 1) $56\ 784 \cdot 6$
- ☐ 2) $5643 + 45\ 649$
- ☐ 3) $7658 : 2$
- ☐ 4) $436\ 987 - 342\ 377$

A4. В каком примере ответ не такой, как в остальных?

- ☐ 1) $2344 \cdot 3$
- ☐ 2) $28\ 128 : 4$
- ☐ 3) $9870 - 2568$
- ☐ 4) $3238 + 3794$

B1. В какой строке примеры с одинаковым ответом?

- ☐ 1) $5078 \cdot 4$ и $69\ 036 : 3$
- ☐ 2) $5623 + 6738$ и $13\ 760 - 399$
- ☐ 3) $34\ 248 : 6$ и $12\ 000 - 6292$
- ☐ 4) $8523 + 8523$ и $6984 : 4$

B2. Вырази в часах и минутах 238 мин.

- ☐ 1) 2 ч 38 мин
- ☐ 2) 23 ч 8 мин
- ☐ 3) 35 ч 8 мин
- ☐ 4) 3 ч 58 мин

B3. Найди среднее арифметическое чисел 745, 321 и 656.

- ☐ 1) 1722
- ☐ 2) 574
- ☐ 3) 4174
- ☐ 4) 5704

C1. Решением какого примера является число 9104?

- ☐ 1) $36\ 416 : 4$
- ☐ 2) $18\ 028 : 2$
- ☐ 3) $12\ 682 - 3578$
- ☐ 4) $145 + 769$

Тест 5. Итоговый тест за первое полугодие

Вариант 1

A1. В каком числе 4 сотни и 4 единицы?

☐ 1) 44

☐ 3) 440

☐ 2) 404

☐ 4) 444

A2. Какое действие будет последним в выражении $x + (b \cdot c) - k : y$?

☐ 1) сложение

☐ 3) умножение

☐ 2) вычитание

☐ 4) деление

A3. В каком числе 156 единиц IV класса, 33 единицы III класса, 9 единиц I класса?

☐ 1) 156 339

☐ 2) 156 033 009

☐ 3) 1 560 330 009

☐ 4) 156 033 000 009

A4. В какой записи допущена ошибка?

☐ 1) $345\ 606\text{ см} = 3\text{ км } 456\text{ м } 06\text{ см}$

☐ 2) $340\ 000\text{ см}^2 = 3400\text{ м}^2$

☐ 3) $5647\text{ кг} = 5\text{ т } 6\text{ ц } 47\text{ кг}$

☐ 4) $124\text{ ч} = 5\text{ сут. } 4\text{ ч}$

A5. Какой пример решён неверно?

☐ 1) $354\ 078 - 282\ 979 = 71\ 099$

☐ 2) $397\ 549 + 283\ 665 = 681\ 214$

☐ 3) $30\ 001 - 27\ 286 = 2725$

☐ 4) $123\ 687 + 786\ 321 = 910\ 008$

A6. В каком примере ответ 37 063?

☐ 1) $26\ 341 : 7$

☐ 3) $185\ 315 : 5$

☐ 2) $5166 \cdot 7$

☐ 4) $123\ 052 : 4$

A7. Выбери правильный ответ.

Средняя скорость вертолѐта 240 км/ч. Сколько километров он пролетит за 4 ч?

☐ 1) 60

☐ 3) 236

☐ 2) 244

☐ 4) 960

B1. Укажи число пять миллиардов два миллиона двадцать.

☐ 1) 500 220

☐ 2) 5 002 000 020

- ☐ 3) 550 020
☐ 4) 500 020 020

B2. В каком выражении последним действием будет умножение?

- ☐ 1) $(k + c \cdot b - d) : n$
☐ 2) $(a : b - c \cdot k) \cdot (p : x)$
☐ 3) $x : n + p - a : b \cdot c$
☐ 4) $(p - c \cdot a) \cdot k : x$

B3. Вычисли: 3 км 5 см — 6 м 5 дм.

- ☐ 1) 299 355 см ☐ 3) 299 400 см
☐ 2) 29 355 см ☐ 4) 2355 см

B4. Выбери правильный ответ.

Купили четыре куска ткани: 2470 см, 24 007 мм, 247 дм и 25 м. Какой из них наибольшей длины?

- ☐ 1) 2470 см ☐ 3) 247 дм
☐ 2) 24 007 мм ☐ 4) 25 м

B5. Выбери правильное решение задачи.

Скорость	Время	Расстояние
98 км/ч	7 ч	?

- ☐ 1) $98 : 7$ ☐ 3) $98 + 7$
☐ 2) $98 \cdot 7$ ☐ 4) $98 - 7$

B6. Выбери правильный ответ.

Масса одного мешка 53 кг 300 г, второго — 49 кг 400 г, а третьего — 48 кг 500 г. Найди среднюю массу мешков.

- ☐ 1) 151 кг 200 г ☐ 3) 50 кг 40 г
☐ 2) 150 кг 1200 г ☐ 4) 50 кг 400 г

C1. Значение какого выражения такое же, как значение выражения $8284 \cdot 3 + 369$?

- ☐ 1) $100\ 884 : 4$ ☐ 3) $4203 \cdot 6 + 3$
☐ 2) $750\ 663 : 3$ ☐ 4) $3152 \cdot 8$

C2. Найди ошибку.

- ☐ 1) единицы массы: кг, т, ц, г
☐ 2) единицы длины: км, см, мм, дм
☐ 3) единицы объёма: м², км², а, га
☐ 4) единицы времени: ч, мин, век, утро, с, неделя

Тест 5. Итоговый тест за первое полугодие

Вариант 2

A1. В каком числе 7 сотен и 3 единицы?

☐ 1) 73

☐ 3) 730

☐ 2) 703

☐ 4) 307

A2. Какое действие будет последним в выражении $x \cdot (b + k - c) : y$?

☐ 1) сложение

☐ 3) умножение

☐ 2) вычитание

☐ 4) деление

A3. В каком числе 342 единицы IV класса, 17 единиц III класса, 9 единиц II класса?

☐ 1) 342 179

☐ 2) 3 420 179

☐ 3) 342 017 009 000

☐ 4) 34 217 009

A4. В какой записи допущена ошибка?

☐ 1) $876\ 592\ \text{см} = 8\ \text{км}\ 765\ \text{м}\ 92\ \text{см}$

☐ 2) $770\ 000\ \text{см}^2 = 7700\ \text{м}^2$

☐ 3) $8361\ \text{кг} = 8\ \text{т}\ 3\ \text{ц}\ 61\ \text{кг}$

☐ 4) $176\ \text{ч} = 7\ \text{сут.}\ 8\ \text{ч}$

A5. Какой пример решён неверно?

☐ 1) $3\ 007\ 006 - 2\ 359\ 768 = 657\ 248$

☐ 2) $34\ 231 + 57\ 699 = 91\ 930$

☐ 3) $878\ 451 - 638\ 462 = 239\ 989$

☐ 4) $45\ 789 + 35\ 698 = 81\ 487$

A6. В каком примере ответ 60 795?

☐ 1) $402\ 570 : 6$

☐ 3) $243\ 180 : 4$

☐ 2) $12\ 179 \cdot 5$

☐ 4) $203\ 715 : 3$

A7. Выбери правильный ответ.

Средняя скорость товарного поезда 80 км/ч. Сколько километров он проедет за 4 ч?

☐ 1) 20

☐ 3) 320

☐ 2) 84

☐ 4) 240

B1. Укажи число тринадцать миллиардов три тысячи два.

☐ 1) 1332

☐ 2) 130 003 002

- ☐ 3) 13 000 003 002
☐ 4) 13 000 003 200

B2. В каком выражении последним действием будет деление?

- ☐ 1) $x \cdot a : b - c \cdot k + k : n$
☐ 2) $(b - c \cdot k + n \cdot x) : y$
☐ 3) $a - b \cdot c : n \cdot x : a$
☐ 4) $(p - c \cdot d) + k : x$

B3. Вычисли: 3 т 8 ц — 2 кг 9 г.

- ☐ 1) 3 797 991 г ☐ 3) 377 100 г
☐ 2) 35 991 г ☐ 4) 377 991 г

B4. Выбери правильный ответ.

Купили 4 листа бумаги площадью 3 000 000 мм², 120 дм², 120 см², 2 м². Какой лист имеет наибольшую площадь?

- ☐ 1) 3 000 000 мм² ☐ 3) 120 см²
☐ 2) 120 дм² ☐ 4) 2 м²

B5. Выбери правильное решение задачи.

Скорость	Время	Расстояние
100 м/мин		400 м

- ☐ 1) $400 : 100$ ☐ 3) $400 + 100$
☐ 2) $400 \cdot 100$ ☐ 4) $400 - 100$

B6. Выбери правильный ответ.

Первый катер проплыл 130 км 200 м, второй — 65 км 100 м, третий — 200 км 700 м, а четвёртый — 68 км. Найди среднее расстояние, которое проплыли катера.

- ☐ 1) 464 км ☐ 3) 127 км
☐ 2) 154 км ☐ 4) 116 км

C1. Значение какого выражения такое же, как значение выражения $7982 \cdot 8 - 967$?

- ☐ 1) $103\,485 - 39\,596$ ☐ 3) $20\,963 \cdot 3$
☐ 2) $188\,667 : 3$ ☐ 4) $251\,596 : 4$

C2. Найди ошибку.

- ☐ 1) единицы длины: км, см, мм, дм, м
☐ 2) единицы времени: ч, мин, век, вечер, с, неделя
☐ 3) единицы массы: кг, т, ц, га
☐ 4) единицы площади: м², км², а, га

**Тест 6. Умножение и деление
на однозначные числа и числа,
оканчивающиеся нулями**

Вариант 1

A1. Вычисли: $87\ 064 \cdot 6$.

☐ 1) 522 084

☐ 3) 482 064

☐ 2) 522 384

☐ 4) 14 510

A2. Какое число умножили на 100 и получили 3 405 000?

☐ 1) 3450

☐ 3) 34 050

☐ 2) 3405

☐ 4) 340 500

A3. Вычисли: $364\ 420 : 7$.

☐ 1) 52 060

☐ 3) 5206

☐ 2) 50 260

☐ 4) 5260

A4. Какой остаток в частном $5490 : 60$?

☐ 1) 290

☐ 3) 30

☐ 2) 90

☐ 4) остатка нет

B1. Выбери правильный ответ.

Поезд ехал со скоростью 90 км/ч в течение 36 ч. Какое расстояние он проехал?

☐ 1) 20 км

☐ 3) 3240 км

☐ 2) 324 км

☐ 4) 32 400 км

B2. Выбери правильный ответ.

Из одного города в противоположных направлениях одновременно вышли два туриста. Скорость одного 5 км/ч, а второго – 4 км/ч. Через какое время расстояние между ними будет 27 км?

☐ 1) через 3 ч

☐ 3) через 6 ч 30 мин

☐ 2) через 5 ч 20 мин

☐ 4) через 9 ч

B3. Выбери правильный ответ.

Два автомобиля выехали одновременно навстречу другу из городов, расстояние между которыми 300 км, и встретились через 2 ч. Скорость одного 70 км/ч. Найди скорость второго.

☐ 1) 80 км/ч

☐ 3) 160 км/ч

☐ 2) 150 км/ч

☐ 4) 220 км/ч

C1. Значение какого выражения равно 192 648?

☐ 1) $64\ 215 \cdot 3$

☐ 3) $32\ 108 \cdot 6$

☐ 2) $770\ 592 : 4$

☐ 4) $576\ 192 : 3$

**Тест 6. Умножение и деление
на однозначные числа и числа,
оканчивающиеся нулями**

Вариант 2

A1. Вычисли: $65\ 073 \cdot 7$.

- ☐ 1) 425 091
☐ 2) 425 491

- ☐ 3) 455 511
☐ 4) 455 091

A2. Какое число умножили на 100 и получили 9 109 000?

- ☐ 1) 9190
☐ 2) 9109

- ☐ 3) 91 090
☐ 4) 910 900

A3. Вычисли: $468\ 180 : 6$.

- ☐ 1) 78 030
☐ 2) 70 830

- ☐ 3) 7803
☐ 4) 7830

A4. Какой остаток в частном $5680 : 70$?

- ☐ 1) 10
☐ 2) 80

- ☐ 3) 8
☐ 4) остатка нет

B1. Выбери правильный ответ.

Поезд ехал со скоростью 80 км/ч в течение 25 ч. Какое расстояние он проехал?

- ☐ 1) 2 км 30 м
☐ 2) 2000 км

- ☐ 3) 200 км
☐ 4) 2000 м

B2. Выбери правильный ответ.

Из одного посёлка в противоположных направлениях одновременно вышли два пешехода. Скорость одного 5 км/ч, а другого – 3 км/ч. Через какое время расстояние между ними будет 24 км?

- ☐ 1) через 3 ч
☐ 2) через 4 ч 40 мин

- ☐ 3) через 8 ч
☐ 4) через 192 ч

B3. Выбери правильный ответ.

Два автомобиля выехали одновременно навстречу друг другу из городов, расстояние между которыми 510 км, и встретились через 3 ч. Скорость одного 80 км/ч. Найди скорость второго.

- ☐ 1) 1530 км/ч
☐ 2) 240 км/ч

- ☐ 3) 270 км/ч
☐ 4) 90 км/ч

C1. Значение какого выражения равно 251 444?

- ☐ 1) $62\ 861 \cdot 4$
☐ 2) $1\ 508\ 664 : 6$

- ☐ 3) $20\ 352 : 8$
☐ 4) $4697 \cdot 6$

Тест 7. Деление и умножение на двух- и трёхзначные числа

Вариант 1

A1. Вычисли: $2303 \cdot 89$.

- ☐ 1) 204 967
- ☐ 2) 49 151
- ☐ 3) 226 514
- ☐ 4) 2392

A2. Найди частное чисел 121 632 и 24.

- ☐ 1) 568
- ☐ 2) 5068
- ☐ 3) 5608
- ☐ 4) 5518

A3. Значение какого выражения равно 87 318?

- ☐ 1) $2\ 180\ 450 : 25$
- ☐ 2) $376 \cdot 223$
- ☐ 3) $1\ 640\ 042 : 19$
- ☐ 4) $378 \cdot 231$

A4. В каком примере допущена ошибка?

- ☐ 1) $130\ 272 : 48 = 2714$
- ☐ 2) $236 \cdot 56 = 13\ 216$
- ☐ 3) $84\ 024 : 24 = 351$
- ☐ 4) $306 \cdot 306 = 93\ 636$

B1. На сколько произведение чисел 234 и 65 больше частного чисел 218 820 и 42?

- ☐ 1) на 10 000
- ☐ 2) на 14 689
- ☐ 3) на 20 420
- ☐ 4) на 1000

B2. Какой остаток в выражении $50\ 224 : 67$?

- ☐ 1) 27
- ☐ 2) 115
- ☐ 3) 41
- ☐ 4) остатка нет

B3. Вычисли: $1\ 844\ 148 : 681$.

- ☐ 1) 278
- ☐ 2) 2618
- ☐ 3) 2708
- ☐ 4) 2078

C1. В каких выражениях одинаковые ответы?

- ☐ 1) $429\ 695 : 35$ и $261 \cdot 47$
- ☐ 2) $324 \cdot 76$ и $787\ 968 : 32$
- ☐ 3) $38\ 318 : 49$ и $250\ 240 : 320$
- ☐ 4) $345 \cdot 76$ и $354 \cdot 66$

Тест 7. Деление и умножение на двух- и трёхзначные числа

Вариант 2

A1. Вычисли: $5037 \cdot 67$.

- ☐ 1) 337 479
- ☐ 2) 65 481
- ☐ 3) 382 812
- ☐ 4) 347 479

A2. Найди частное чисел 417 612 и 52.

- ☐ 1) 831
- ☐ 2) 8211
- ☐ 3) 8031
- ☐ 4) 8301

A3. Значение какого выражения равно 2841?

- ☐ 1) $1177 \cdot 41$
- ☐ 2) $48\,297 : 17$
- ☐ 3) $1\,062\,094 : 22$
- ☐ 4) $25 \cdot 194$

A4. В каком примере допущена ошибка?

- ☐ 1) $6548 \cdot 41 = 268\,468$
- ☐ 2) $543\,444 : 66 = 8234$
- ☐ 3) $654 \cdot 38 = 24\,852$
- ☐ 4) $2\,699\,073 : 663 = 471$

B1. На сколько произведение чисел 765 и 36 больше частного чисел 28 652 и 38?

- ☐ 1) на 19 999
- ☐ 2) на 4786
- ☐ 3) на 26 786
- ☐ 4) на 20 000

B2. Какой остаток в выражении $94\,119 : 37$?

- ☐ 1) 28
- ☐ 2) 65
- ☐ 3) 38
- ☐ 4) остатка нет

B3. Вычисли: $681\,168 : 184$.

- ☐ 1) 3072
- ☐ 2) 3702
- ☐ 3) 372
- ☐ 4) 3612

C1. В каких выражениях одинаковые ответы?

- ☐ 1) $372 \cdot 92$ и $513\,360 : 15$
- ☐ 2) $254 \cdot 29$ и $32 \cdot 233$
- ☐ 3) $15\,450 : 75$ и $19\,760 : 76$
- ☐ 4) $22\,594 : 79$ и $100\,100 : 350$

Тест 8. Итоговый тест за второе полугодие

Вариант 1

A1. Чему равно частное чисел 1 614 935 и 7?

☐ 1) 23 705

☐ 3) 230 705

☐ 2) 23 075

☐ 4) 2 030 705

A2. Значение какого произведения равно 1 045 152?

☐ 1) $22\,237 \cdot 47$

☐ 3) $27\,504 \cdot 38$

☐ 2) $40\,199 \cdot 26$

☐ 4) $7208 \cdot 145$

A3. В каком примере допущена ошибка?

☐ 1) $1354 \cdot 36 = 48\,744$

☐ 3) $2752 \cdot 21 = 57\,792$

☐ 2) $142\,633 : 19 = 757$

☐ 4) $189\,384 : 24 = 7891$

A4. Реши уравнение: $x : 97 = 291$.

☐ 1) 3

☐ 3) 26 190

☐ 2) 388

☐ 4) 28 227

A5. Какая запись верная?

☐ 1)
$$\begin{array}{r} \times 150 \\ 300 \\ \hline 45000 \end{array}$$

☐ 2)
$$\begin{array}{r} \times 150 \\ 300 \\ \hline 4500 \end{array}$$

☐ 3)
$$\begin{array}{r} \times 150 \\ 300 \\ \hline 45000 \end{array}$$

☐ 4)
$$\begin{array}{r} \times 150 \\ 300 \\ \hline 4500 \end{array}$$

A6. Выбери правильный ответ.

Из двух городов навстречу друг другу выехали два поезда. Скорость одного 70 км/ч, а другого – 72 км/ч. Встретились поезда через 2 ч. Найди расстояние между городами.

☐ 1) 214 км

☐ 3) 71 км

☐ 2) 284 км

☐ 4) 142 км

A7. Выбери правильный ответ.

От двух пристаней, расстояние между которыми 160 км, одновременно навстречу друг другу отплыли два теплохода и встретились через 4 ч. Найди скорость второго теплохода, если первый плыл со скоростью 22 км/ч.

☐ 1) 40 км/ч

☐ 3) 18 км/ч

☐ 2) 62 км/ч

☐ 4) 88 км/ч

B1. Найди примеры с одинаковым ответом.

☐ 1) $3274 \cdot 25$ и $1\,227\,750 : 15$

☐ 2) $2539 \cdot 46$ и $4866 \cdot 24$

☐ 3) $79\,365 : 39$ и $82\,980 \cdot 36$

☐ 4) $1243 \cdot 78$ и $1796 \cdot 54$

B2. Найди значение выражения $(500\ 000 - 28\ 864) : 32 - 341 \cdot 19$.

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) 7845 | ☐ 3) 18 244 |
| ☐ 2) 8244 | ☐ 4) 733 |

B3. В каком примере самый большой ответ?

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) $327 \cdot 428$ | ☐ 3) $674 \cdot 213$ |
| ☐ 2) $605 \cdot 257$ | ☐ 4) $458 \cdot 318$ |

B4. Выбери правильный ответ.

Из двух городов, расстояние между которыми 150 км, одновременно в противоположных направлениях выехали два автомобиля. Скорость первого 80 км/ч, а второго – 86 км/ч. На каком расстоянии друг от друга они будут через 3 ч?

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) 498 км | ☐ 3) 648 км |
| ☐ 2) 348 км | ☐ 4) 616 км |

B5. Выбери правильный ответ.

Двум бригадам озеленителей нужно высадить 730 кустов сирени. Первая бригада каждый час высаживает по 34 куста, а вторая работает с производительностью 43 куста в час. Сколько кустов сирени им останется высадить после 6 ч совместной работы?

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| ☐ 1) 77 | ☐ 3) 268 |
| ☐ 2) 462 | ☐ 4) 1212 |

B6. Реши уравнение: $x : (374 \cdot 259) = 86$.

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) 1126 | ☐ 3) 8 033 466 |
| ☐ 2) 96 866 | ☐ 4) 8 330 476 |

C1. В какой строке записано решение задачи?

Две птицы слетели одновременно с одной ветки и полетели в противоположных направлениях со скоростями 318 см/с и 245 см/с. Какое расстояние будет между ними через 4 с?

- | |
|---|
| ☐ 1) $318 \cdot 4 + 245 \cdot 4 = 2252$ (см) |
| ☐ 2) $(318 + 245) \cdot 4 = 2252$ (см) |
| ☐ 3) $318 \cdot 4 - 245 \cdot 4 = 292$ (см) |
| ☐ 4) $(318 - 245) \cdot 4 = 292$ (см) |

C2. Чему может быть равен x в неравенстве $60\ 000 \cdot x < 240\ 000$?

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| ☐ 1) 1 | ☐ 3) 5 |
| ☐ 2) 3 | ☐ 4) 7 |

Тест 8. Итоговый тест за второе полугодие

Вариант 2

A1. Чему равно частное чисел 2 044 248 и 6?

☐ 1) 34 078

☐ 3) 340 708

☐ 2) 34 708

☐ 4) 3 040 708

A2. Значение какого произведения равно 1 004 718?

☐ 1) 21 842 · 46

☐ 3) 17 626 · 57

☐ 2) 25 762 · 39

☐ 4) 8102 · 124

A3. В каком примере допущена ошибка?

☐ 1) $1896 \cdot 72 = 136\,512$

☐ 3) $290\,302 : 31 = 9402$

☐ 2) $2835 \cdot 64 = 181\,440$

☐ 4) $200\,018 : 26 = 7693$

A4. Реши уравнение: $x : 76 = 95$.

☐ 1) 5

☐ 3) 722

☐ 2) 5700

☐ 4) 7220

A5. Какая запись верная?

☐ 1)
$$\begin{array}{r} \times 120 \\ 300 \\ \hline 36000 \end{array}$$

☐ 2)
$$\begin{array}{r} \times 120 \\ 300 \\ \hline 3600 \end{array}$$

☐ 3)
$$\begin{array}{r} \times 120 \\ 300 \\ \hline 36000 \end{array}$$

☐ 4)
$$\begin{array}{r} \times 120 \\ 300 \\ \hline 3600 \end{array}$$

A6. Выбери правильный ответ.

Из двух городов навстречу друг другу выехали два автомобиля. Скорость одного 75 км/ч, а другого – 78 км/ч. Встретились автомобили через 3 ч. Найди расстояние между городами.

☐ 1) 153 км

☐ 3) 51 км

☐ 2) 459 км

☐ 4) 309 км

A7. Выбери правильный ответ.

От двух пристаней, расстояние между которыми 1330 м, одновременно навстречу друг другу отплыли лодка и байдарка и встретились через 10 мин. Найди скорость байдарки, если лодка плыла со скоростью 57 м/мин.

☐ 1) 133 м/мин

☐ 3) 760 м/мин

☐ 2) 76 м/мин

☐ 4) 1900 м/мин

B1. Найди примеры с одинаковым ответом.

☐ 1) $2746 \cdot 37$ и $3\,251\,264 : 32$

☐ 2) $5243 \cdot 45$ и $8136 \cdot 29$

☐ 3) $4968 : 24$ и $10\,260 : 38$

☐ 4) $3503 \cdot 86$ и $4430 \cdot 68$

B2. Найди значение выражения $(60\ 000 - 39\ 804) : 54 + 297 \cdot 17$.

☐ 1) 15 147

☐ 3) 5313

☐ 2) 5423

☐ 4) 5049

B3. В каком примере самый большой ответ?

☐ 1) $307 \cdot 625$

☐ 3) $358 \cdot 601$

☐ 2) $904 \cdot 233$

☐ 4) $437 \cdot 541$

B4. Выбери правильный ответ.

Расстояние между домами Оли и Коли 255 м. Они вышли одновременно каждый из своего дома и пошли в противоположных направлениях. Оля идёт со скоростью 66 м/мин, а Коля – со скоростью 82 м/мин. Какое расстояние будет между ними через 6 мин?

☐ 1) 1143 м

☐ 3) 633 м

☐ 2) 888 м

☐ 4) 148 м

B5. Выбери правильный ответ.

Двум рабочим нужно склеить 920 конвертов. Первый рабочий каждый час склеивает 46 конвертов, а второй работает с производительностью 39 конвертов в час. Сколько конвертов им останется склеить после 5 ч совместной работы?

☐ 1) 85

☐ 3) 495

☐ 2) 425

☐ 4) 1345

B6. Реши уравнение: $x : (132 \cdot 458) = 38$.

☐ 1) 60 456

☐ 3) 2 307 328

☐ 2) 2 297 328

☐ 4) 2 298 428

C1. В какой строке записано решение задачи?

Две улитки от одной травинки одновременно поползли в противоположных направлениях. Скорость одной 72 мм/мин, а другой – 57 мм/мин. На каком расстоянии друг от друга они будут через 3 мин?

☐ 1) $72 \cdot 3 - 57 \cdot 3 = 45$ (мм)

☐ 2) $(72 - 57) \cdot 3 = 45$ (мм)

☐ 3) $72 \cdot 3 + 57 \cdot 3 = 387$ (мм)

☐ 4) $(72 + 57) \cdot 3 = 387$ (мм)

C2. Чему может быть равен x в неравенстве $90\ 000 \cdot x < 360\ 000$?

☐ 1) 1

☐ 3) 5

☐ 2) 3

☐ 4) 7

ПРИЛОЖЕНИЯ

Проверочные, самостоятельные и контрольные работы

Числа от 1 до 1000. Нумерация

Математические диктанты

1. Запиши числа. Поставь их в порядке возрастания.

1. 6 десятков 4 единицы.
2. 3 сотни 5 десятков 1 единица.
3. 3 сотни 5 единиц.
4. 2 сотни.
5. 4 единицы первого разряда, 5 единиц второго разряда, 6 единиц третьего разряда.
6. 5 единиц первого разряда, 9 единиц третьего разряда.
7. 8 единиц второго разряда, 7 единиц третьего разряда.
8. 65 десятков.
9. 6 сотен 53 единицы.
10. 5 десятков.

2. Вычисли устно и запиши ответ.

1. 543 увеличь на 3 сотни.
2. 756 увеличь на 3 десятка.
3. 654 уменьши на 3 единицы.
4. $876 - 76$.
5. $640 + 80$.
6. $200 \cdot 4$.
7. $600 - 530$.
8. $500 + 60 + 7$.
9. $544 - 500$.

10. Из самого большого трёхзначного числа вычти самое большое двузначное число.

3. Запиши числа. Подчеркни самое большое и самое маленькое числа.

1. Число, стоящее перед числом 500.
2. Число, следующее за числом 489.
3. Число, соседи которого 349 и 351.
4. Соседи числа 360.
5. Число, которое на 10 меньше, чем 453.
6. Число, которое на 100 больше, чем 467.
7. Число, которое на 1 меньше, чем 440.
8. Число, которое на 2 больше, чем 888.
9. Число, которое на 200 меньше, чем 204.
10. Число, разрядные слагаемые которого 200, 30 и 5.

**Четыре арифметических действия:
сложение, вычитание, умножение и деление**

Математические диктанты

1. Вычисли устно. Запиши ответ.

1. Найди сумму чисел 430 и 240.
2. Увеличь 360 на 170.
3. Чему равна разность чисел 300 и 220?
4. На сколько 540 больше, чем 150?
5. Увеличь 20 в 5 раз.
6. Уменьши 320 в 4 раза.
7. На сколько нужно увеличить 360, чтобы получилось 700?
8. Найди разность чисел 660 и 560.
9. На сколько умножили 368 и получили 368?
10. Найди частное чисел 0 и 657.

2. Вместо пропуска вставь число.

1. Сумма чисел 236 и равна 250.
2. Если увеличить в 5 раз, то получится 100.
3. Если самое большое двузначное число увеличить на , получится 105.
4. Сумму чисел 250 и 140 увеличили на и получили 800.
5. Разность и 269 равна 11.

6. Число 600 — это произведение чисел 20 и $\square$.
7. Чтобы получилось 30, нужно $\square$ разделить на 4.
8. Число 630 больше 90 на $\square$.
9. Чтобы получилось 500, 250 нужно увеличить в $\square$ раза.
10. Уменьшаемое 976, вычитаемое $\square$, разность 543.

3. Запиши выражение, найди его значение.

1. К частному чисел 360 и 6 прибавь произведение чисел 30 и 20.
2. Из частного чисел 1120 и 7 вычти разность чисел 220 и 70.
3. Из 400 вычти произведение чисел 70 и 3 и прибавь частное чисел 450 и 90.
4. Частное чисел 800 и 40 умножь на 10, затем вычти частное чисел 540 и 60.
5. Разность чисел 600 и 240 раздели на частное чисел 160 и 4.
6. Уменьшаемое — произведение чисел 200 и 4, вычитаемое — частное чисел 400 и 8. Найди разность.
7. Число 800 раздели на произведение чисел 20 и 5 и прибавь 30.
8. Разность чисел 300 и 200 умножь на частное чисел 350 и 70.
9. Число 14 раздели на 2, умножь на 60 и прибавь произведение чисел 7 и 7.
10. Частное чисел 99 и 9 — первое слагаемое, произведение чисел 11 и 8 — второе слагаемое. Найди сумму.

Самостоятельная работа № 1

Вариант 1

1. Реши задачу.

В овощной ларёк привезли 4 ящика яблок по 50 кг в каждом и 3 ящика груш по 60 кг в каждом. Сколько килограммов фруктов привезли в овощной ларёк?

2. Укажи порядок действий, вычисли.

а) $99 + 32 : 4 + 26$;

г) $360 : 40 \cdot (210 - 150)$;

б) $50 + 42 : 6 \cdot 8$;

д) $(320 - 170) : (210 : 7)$;

в) $72 : 9 : 4 \cdot 8$;

е) $600 : (70 \cdot 4 - 180)$.

3. Реши уравнения.

а) $x - 800 = 0$;

в) $430 : x = 430$;

б) $120 \cdot x = 0$;

г) $430 + x = 430$.

4*. Спичечный рак ползёт вверх. Переложи три спички так, чтобы он пополз вниз.



Вариант 2

1. Реши задачу.

В детский сад привезли 7 кукол по 60 руб. и 6 мячей по 70 руб. Сколько рублей заплатили за всю покупку?

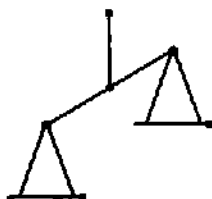
2. Укажи порядок действий, вычисли.

- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| а) $63 : 7 : 3 \cdot 8$; | г) $(580 - 90) : (420 : 6)$; |
| б) $60 - 45 : 9 \cdot 4$; | д) $300 : (40 \cdot 4 - 110)$; |
| в) $45 + 72 : 9 - 28$; | е) $250 : 5 \cdot (210 - 190)$. |

3. Реши уравнения.

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| а) $560 + x = 560$; | в) $x : 230 = 0$; |
| б) $300 - x = 0$; | г) $670 \cdot x = 670$. |

4*. Весы, составленные из спичек, не находятся в равновесии. Переложи в них пять спичек так, чтобы весы были в равновесии.



Самостоятельная работа № 2

Вариант 1

1. Найди ошибки, исправь их.

а)
$$\begin{array}{r} 305 \\ - 126 \\ \hline 189 \end{array}$$

б)
$$\begin{array}{r} 601 \\ - 322 \\ \hline 379 \end{array}$$

в)
$$\begin{array}{r} \times 325 \\ \quad 3 \\ \hline 965 \end{array}$$

2. Вычисли в столбик.

а) $435 \cdot 2$;

в) $326 \cdot 3$;

б) $238 \cdot 4$;

г) $287 \cdot 2$.

3. Реши задачу.

В школе 98 первоклассников, а второклассников на 12 больше. Сколько детей учится в первых и вторых классах?

4*. Добавь три спички так, чтобы получилось другое верное равенство.

$$9 - 5 = 4$$

Вариант 2

1. Найди ошибки, исправь их.

а)
$$\begin{array}{r} 704 \\ - 228 \\ \hline 486 \end{array}$$

б)
$$\begin{array}{r} 402 \\ - 276 \\ \hline 226 \end{array}$$

в)
$$\begin{array}{r} \times 237 \\ 4 \\ \hline 828 \end{array}$$

2. Вычисли в столбик.

а) $257 : 2$;

в) $229 : 4$;

б) $467 : 2$;

г) $328 : 3$.

3. Реши задачу.

За первый день выставку посетили 128 человек, а за второй – на 39 человек меньше. Сколько человек посетило выставку за два дня?

4*. Убери три спички так, чтобы получилось другое верное равенство.

$$18 - 9 = 9$$

Самостоятельная работа № 3

Вариант 1

1. Выполни деление в столбик, сделай проверку.

а) $940 : 4$;

в) $714 : 2$;

б) $975 : 3$;

г) $804 : 4$.

2. Реши задачу.

В лагерь едут 356 детей. За ними пришло 6 автобусов, в каждом из которых могут расположиться 56 человек. Сколько детей будет ждать следующий автобус?

3. Используя свойства диагоналей квадрата, начерти квадрат, диагонали которого равны 4 см.

4*. Переставь одну палочку так, чтобы равенства стали верными.

$$X - I = IV$$

$$I - III = II$$

Вариант 2

1. Выполни деление в столбик, сделай проверку.

а) $972 : 2$;

в) $756 : 4$;

б) $957 : 3$;

г) $603 : 3$.

2. Реши задачу.

На ферме надоили 468 л молока. Его разлили в 7 ёмкостей вместимостью 55 л. Сколько литров молока не вошло в эти ёмкости?

3. Используя свойства диагоналей квадрата, начерти квадрат, диагонали которого равны 6 см.

4*. Переставь одну палочку так, чтобы равенства стали верными.

$$II - V = III$$

$$X - IV = XV$$

Контрольная работа № 1

Вариант 1

1. Реши задачу.

Для посадки привезли 100 саженцев. Перед школой посадили 3 ряда по 20 саженцев в каждом, а за школой – 2 ряда по 15 саженцев. Сколько саженцев осталось?

2. Вычисли, записывая решение в столбик.

а) $304 - 132$;

в) $278 \cdot 3$;

д) $912 : 4$;

б) $202 - 156$;

г) $463 \cdot 2$;

е) $608 : 2$.

3. Реши примеры.

а) $95 + (180 + 140) : 4 \cdot 5$;

б) $(300 - 194) - (236 - 158) : 2$;

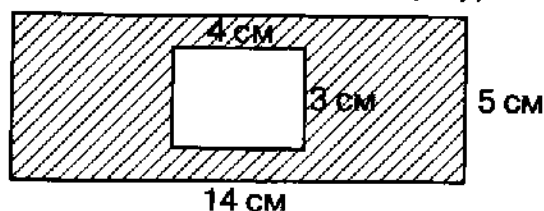
в) $96 : (72 : 24)$;

г) $80 : (10 \cdot 8) \cdot 398$.

4. Вычисли периметр каждой фигуры в миллиметрах.



5*. Найди площадь заштрихованной фигуры.



Вариант 2

1. Реши задачу.

В столовую привезли 90 л сока. В первый день израсходовали 12 трёхлитровых банок, а во второй день – 15 двухлитровых банок. Сколько литров сока осталось на третий день?

2. Вычисли, записывая решение в столбик.

а) $607 - 364$; в) $367 \cdot 2$; д) $903 : 3$;

б) $307 - 259$; г) $183 \cdot 4$; е) $762 : 3$.

3. Реши примеры.

а) $(400 - 302) : 2 + (176 + 358)$;

б) $600 - (180 + 90) : 3 \cdot 5$;

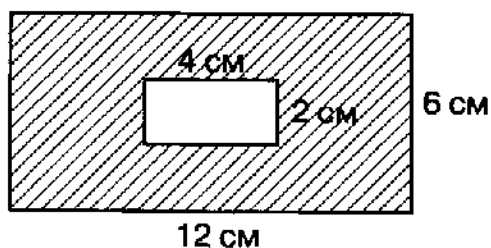
в) $92 : (56 : 28)$;

г) $(7 \cdot 10) : 70 \cdot 156$.

4. Вычисли периметр каждой фигуры в миллиметрах.



5*. Найди площадь заштрихованной фигуры.



Вариант 3

1. Реши задачу.

В супермаркете за день продали 205 кг винограда, апельсинов – в 3 раза больше, чем винограда, а яблок – на 346 кг меньше, чем винограда и апельсинов вместе. Сколько килограммов яблок продали за день?

2. Укажи порядок действий, выполни вычисления в столбик.

а) $(952 : 4) \cdot 3 - (476 : 7) + 196$;

б) $600 - 4 \cdot (792 : 6) + 99$;

в) $684 : 9 \cdot 8 - 156 \cdot 3$.

3. Выполни деление с остатком.

а) $479 : 5$;

б) $872 : 3$;

в) $777 : 2$.

4. Запиши числа:

а) двести пятьдесят четыре;

б) 2 сотни 7 единиц;

в) 5 единиц II класса, 9 единиц III класса;

г) число, которое предшествует числу 390;

д) число, следующее за числом 489.

5*. Площадь прямоугольника 24 см², а периметр 20 см. Начерти этот прямоугольник.

Вариант 4

1. Реши задачу.

В первый день рабочий изготовил 156 деталей, во второй – в 3 раза больше, чем в первый, а в третий – на 336 меньше, чем в первый и второй день вместе. Сколько деталей изготовил рабочий в третий день?

2. Укажи порядок действий, выполни вычисления в столбик.

а) $(672 : 8) \cdot 9 - (475 : 5) + 139$;

б) $900 - 6 \cdot (354 : 6) + 281$;

в) $378 : 9 \cdot 7 + 278 \cdot 3$.

3. Выполни деление с остатком.

а) $612 : 5$;

б) $437 : 3$;

в) $873 : 2$.

4. Запиши числа:

а) триста восемьдесят семь;

б) 3 сотни 4 единицы;

в) 9 единиц I класса, 2 единицы III класса;

г) число, предшествующее числу 780;

д) число, следующее за числом 669.

5*. Площадь прямоугольника 36 см^2 , а периметр 24 см. Нарисуй этот прямоугольник.

Числа, которые больше 1000. Нумерация

Математические диктанты

1. Запиши число.

1. 3 тысячи 4 сотни 6 десятков 7 единиц.
2. 5 десятков тысяч 4 единицы тысяч 3 десятка 1 единица.
3. 7 сотен 2 единицы.
4. 7 сотен тысяч 2 единицы тысяч.
5. 6 сотен тысяч 4 единицы тысяч 5 сотен 3 единицы.
6. 6 сотен тысяч 4 десятка тысяч 3 единицы тысяч 8 сотен 9 десятков 3 единицы.
7. 6 сотен тысяч 3 десятка.
8. 2 сотни тысяч 2 единицы.
9. 9 десятков тысяч 9 десятков.
10. 3 сотни тысяч.

2. Запиши число, в котором:

1. 3 единицы I класса, 34 единицы II класса, 600 единиц III класса, 50 единиц IV класса.
2. 60 единиц класса миллиардов, 35 единиц класса миллионов, 3 единицы класса тысяч, 102 единицы класса единиц.
3. По 2 единицы I, II и III классов.
4. 23 единицы класса миллионов, 33 единицы класса тысяч.
5. 32 миллиона 40 тысяч.
6. 3 миллиарда 3 миллиона 3 единицы.
7. 29 миллиардов 29 миллионов.
8. 800 тысяч.
9. В каждом классе 9 десятков.
10. 99 миллионов 99 тысяч.

3. Запиши число.

1. 7 миллиардов 234 миллиона 457 тысяч 762.
2. 23 миллиона 34 тысячи 455.
3. 2 миллиарда 345 миллионов 45.
4. 78 миллионов 45 тысяч 8.
5. 123 миллиарда 123.
6. Число, которое следует за числом 3 456 729.
7. Число, которое стоит перед числом 4 789 600.

8. Число, которое на 1 сотню больше, чем 23 986 856.
9. Число, которое на 3 сотни тысяч меньше, чем 39 876 584 442.
10. Число, которое в 100 раз больше, чем 98 765 533.

4. Вычисли и запиши ответ.

1. $560\ 000 : 100$.
2. $370\ 000 : 1000$.
3. $5600 \cdot 100$.
4. $6800 \cdot 10$.
5. $6530 + 170$.
6. $4600 + 333$.
7. $10\ 000 - 2$.
8. $30\ 000 + 4000 + 500 + 3$.
9. $600 \cdot 50$.
10. $810\ 000 : 9$.

Самостоятельная работа № 4

Вариант 1

1. Запиши числа от 3798 до 3806.
2. Вычисли.
 - а) $3000 + 400 + 50 + 9$; г) $400\ 376 - 400\ 000 - 70$;
 - б) $5000 + 60 + 2$; д) $543\ 605 - 500\ 000 - 600$;
 - в) $9000 + 5$; е) $43\ 879 - 43\ 000 - 800$.
3. Реши задачу.

У Вини-Пуха 3 баночки мёда по 500 г и 2 баночки варенья по 800 г. На сколько граммов варенья у него больше, чем мёда?

4*. Запиши двузначное число, сумма цифр в котором 15, а единиц на 3 больше, чем десятков.

Вариант 2

1. Запиши числа от 5697 до 5703.
2. Вычисли.
 - а) $7000 + 500 + 60 + 3$; г) $800\ 231 - 800\ 000 - 1$;
 - б) $6000 + 500 + 1$; д) $657\ 908 - 600\ 000 - 50\ 000$;
 - в) $7000 + 7$; е) $65\ 997 - 65\ 000 - 7$.
3. Реши задачу.

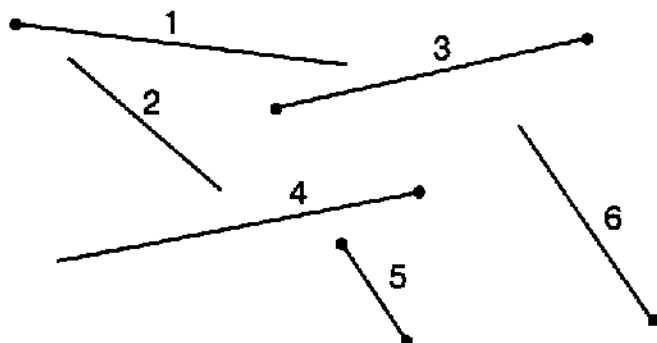
Купили 3 учебника по математике по 200 руб. и 2 учебника по русскому языку по 250 руб. На сколько рублей за учебники по математике заплатили больше?

4*. Запиши двузначное число, сумма цифр которого 14, а единиц на 4 меньше, чем десятков.

Самостоятельная работа № 5

Вариант 1

1. Запиши числа от 23 567 899 до 23 567 906.
2. Запиши два любых девятизначных числа, в которых 333 тысячи.
3. Найди лучи. Какие лучи пересекутся?

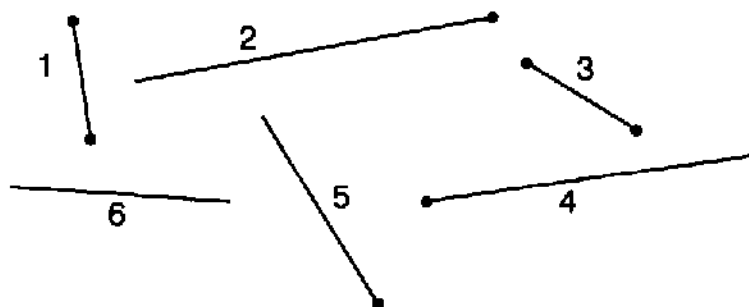


4*. Заполни таблицу.

x			
30	390		
50		750	
70			980

Вариант 2

1. Запиши числа от 5 478 898 до 5 478 903.
2. Запиши два любых девятизначных числа, в которых 545 миллионов.
3. Найди лучи. Какие лучи пересекутся?



4*. Заполни таблицу.

x			
40	720		
60		720	
80			800

Величины

Математические диктанты

1. Вставь пропущенные числа (единицы длины).

1. 630 дм = м.
2. 4000 мм = дм.
3. см = 56 м.
4. 56 см = дм см.
5. 6 500 000 дм = км.
6. мм = 6 дм.
7. км = 120 000 000 см.
8. 670 000 мм = м.
9. 3 450 000 см = км м.
10. 6 км 7 м 5 см = см.

2. Вставь пропущенные числа (единицы площади).

1. 50 000 мм² = см².
2. 6000 м² = а.
3. мм² = 50 дм².
4. м² = 6 км².
5. 200 000 м² = га.
6. 690 000 а = км².
7. 30 000 см² = дм².
8. 500 км² = га.
9. 4 а = м².
10. 20 м² = см².

3. Вставь пропущенные числа (единицы массы).

1. 500 кг = г.
2. ц = 5 000 000 кг.
3. 500 т = ц.
4. 7 000 000 кг = ц.
5. 6 ц = г.

6. $6000 \text{ т} = \square \text{ кг.}$
7. $8\ 000\ 000\ 000 \text{ г} = \square \text{ т.}$
8. $6 \text{ т} = \square \text{ ц.}$
9. $12\ 300 \text{ кг} = \square \text{ т } \square \text{ кг.}$
10. $4\ 567\ 654 \text{ г} = \square \text{ кг } \square \text{ г.}$

4. Вставь пропущенные числа (единицы времени).

1. 5 веков = $\square$ лет.
2. 4 сут. = $\square$ ч.
3. 91 сут. = $\square$ мес.
4. $\square$ с = 15 мин.
5. $\square$ мес. = 7 лет.
6. 6 ч 25 мин = $\square$ мин.
7. $\square$ с = 5 мин 34 с.
8. 78 мес. = $\square$ лет $\square$ мес.
9. 1 ч = $\square$ с.
10. 2 сут. = $\square$ мин.

Самостоятельная работа № 6

В а р и а н т 1

1. Сравни.

а) 65 мм ... 7 см;	г) 3200 мм ... 4 дм;
б) 6 м 34 см ... 634 см;	д) 9800 дм ... 98 м;
в) 5 км ... 5000 дм;	е) 321 см ... 23 дм.
2. Вставь подходящие единицы измерения.
 - а) Длина спички 40
 - б) Ширина учебника 2
 - в) Высота жирафа до 6
 - г) Расстояние до Луны около 400 0000

3. Реши задачу.

Из двух домов навстречу друг другу вышли два друга. Первый прошёл до встречи 300 м, а другой – на 50 м меньше. Каково расстояние между домами?

4*. Вычисли: $4 \text{ дм } 7 \text{ см} + 1 \text{ м } 1 \text{ мм} - 21 \text{ см } 8 \text{ мм.}$

В а р и а н т 2

1. Сравни.

а) 768 мм ... 67 см;	г) 8 см ... 79 мм;
б) 75 м ... 7500 дм;	д) 8 км ... 8000 дм;
в) 2300 мм ... 3 дм;	е) 9 м 76 см ... 967 см.

2. Вставь подходящие единицы измерения.

- а) Длина динозавра 29
- б) Длина земного экватора около 40 000
- в) Рост императорского пингвина до 80
- г) Длина спичечного коробка 50

3. Реши задачу.

Из двух городов навстречу друг другу выехали два автобуса. Первый до встречи проехал 90 км, а второй – на 20 км больше. Каково расстояние между городами?

4*. Вычисли: $5 \text{ дм } 3 \text{ см} + 3 \text{ м } 7 \text{ мм} - 63 \text{ см } 9 \text{ мм}$.

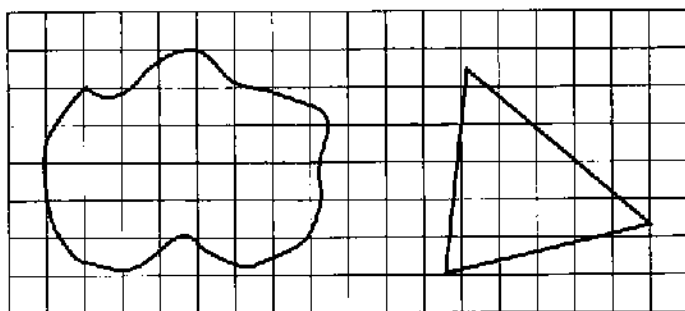
Самостоятельная работа № 7

В а р и а н т 1

1. Сравни.

- а) $7 \text{ м}^2 \dots 70\,000 \text{ см}^2$;
- б) $2000 \text{ см}^2 \dots 2 \text{ дм}^2$;
- в) $6 \text{ дм}^2 \dots 6000 \text{ см}^2$;
- г) $6 \text{ км}^2 \dots 600\,000 \text{ м}^2$;
- д) $500 \text{ км}^2 \dots 5 \text{ га}$;
- е) $4 \text{ м}^2 \dots 20\,000 \text{ см}^2$.

2. Найди площадь фигур.



3. Реши задачу.

Длина сада 60 м, а ширина 30 м. Яблонями занято 60 м^2 , а на остальной площади растут груши. Какая площадь занята грушами?

4*. Спиши только верные равенства.

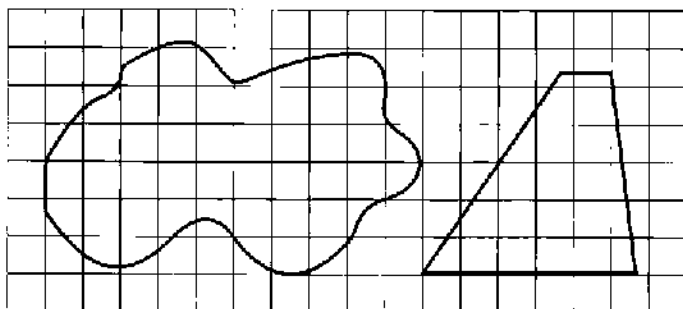
- а) $70\,000 \text{ см} = 70 \text{ м}$;
- б) $500\,000 \text{ см}^2 = 50 \text{ м}^2$;
- в) $30\,000 \text{ кг} = 30 \text{ ц}$.

Вариант 2

1. Сравни.

- а) $3 \text{ м}^2 \dots 30\,000 \text{ см}^2$;
- б) $12\,000 \text{ см}^2 \dots 12 \text{ дм}^2$;
- в) $9 \text{ дм}^2 \dots 9000 \text{ см}^2$;
- г) $4 \text{ км}^2 \dots 400\,000 \text{ м}^2$;
- д) $8800 \text{ км}^2 \dots 88 \text{ га}$;
- е) $6 \text{ м}^2 \dots 30\,000 \text{ см}^2$.

2. Найди площадь фигур.



3. Реши задачу.

На поле, длина которого 90 м, а ширина 20 м, горохом засеяно 40 м^2 , а остальное – клевером. Какая площадь засеяна клевером?

4*. Спиши только верные равенства.

- а) $700\,000 \text{ мм} = 700 \text{ м}$;
- б) $600\,000 \text{ см}^2 = 600 \text{ дм}^2$;
- в) $200\,000 \text{ кг} = 200 \text{ ц}$.

Самостоятельная работа № 8

Вариант 1

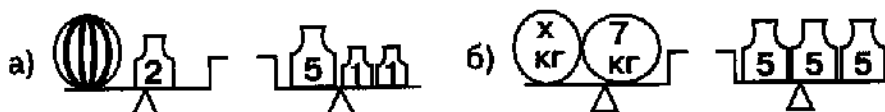
1. Вычисли.

- а) $40 \text{ т} - 1 \text{ ц } 33 \text{ кг}$;
- б) $2 \text{ ц } 40 \text{ кг} + 4 \text{ т } 70 \text{ кг}$;
- в) $3 \text{ кг } 500 \text{ г} + 14 \text{ кг } 50 \text{ г}$;
- г) $4 \text{ кг } 60 \text{ г} + 6 \text{ кг } 2 \text{ г}$.

2. Ответь на вопросы по таблице.

Овощи	Картофель	Капуста	Морковь	Свёкла
Количество килограммов, проданных за день	400	500	200	100

- а) Сколько килограммов овощей продали за день?
 б) Каких овощей продали больше всего? На сколько килограммов их продали больше, чем свёклы?
 в) Во сколько раз картофеля продали больше, чем моркови?
 3. Составь и реши уравнение.



4*. Вычисли.

$$4 \text{ т} + 120 \text{ 089 кг} - 9000 \text{ г.}$$

Вариант 2

1. Вычисли.

- а) $5 \text{ т} - 2 \text{ ц } 76 \text{ кг}$; в) $4 \text{ кг } 700 \text{ г} - 2 \text{ кг } 800 \text{ г}$;
 б) $40 \text{ ц } 30 \text{ кг} - 2 \text{ т } 60 \text{ кг}$; г) $8 \text{ кг } 70 \text{ г} + 3 \text{ кг } 7 \text{ г}$.

2. Ответь на вопросы по таблице.

Камни	Топазы	Изумруды	Алмазы	Малахит
Количество килограммов, добытых за неделю	600	200	300	400

- а) Сколько килограммов камней добыли за неделю?
 б) Каких камней добыли меньше всего? На сколько килограммов их добыли меньше, чем топазов?
 в) Во сколько раз топазов добыли больше, чем изумрудов?
 3. Составь и реши уравнение.



4*. Вычисли.

$$4 \text{ т} + 230 \text{ 065 кг} - 8000 \text{ г.}$$

Самостоятельная работа № 9

Вариант 1

1. Сравни.

- а) 3 мес. ... 89 сут.; г) 2 века ... 90 лет;
 б) 29 мес. ... 2 года; д) 300 с ... 30 мин;
 в) 600 мин ... 10 ч; е) 12 лет ... 240 мес.

2. Вычисли.

- а) Сколько минут прошло с 9 ч 20 мин до 11 ч 40 мин?
- б) Сколько часов прошло с 1 мая до 1 июня?
- в) Сколько секунд прошло с 11 ч 30 мин до 12 ч?

3. Реши задачу.

Пешеход шёл 2 ч, проходя за каждый час 4 км, и 3 ч, проходя за час 3 км. Какое расстояние прошёл пешеход за это время?

4*. 1 декабря — среда. Какое число будет в последнюю среду декабря?

Вариант 2

1. Сравни.

- | | |
|------------------------|------------------------|
| а) 99 сут. ... 3 мес.; | г) 50 лет ... 5 веков; |
| б) 34 мес. ... 3 года; | д) 400 с ... 40 мин; |
| в) 500 мин ... 9 ч; | е) 8 лет ... 160 мес. |

2. Вычисли.

- а) Сколько часов прошло с 1 января до 1 февраля?
- б) Сколько минут прошло с 12 ч 30 мин до 13 ч 40 мин?
- в) Сколько секунд длится мультфильм, если он идёт с 10 ч 20 мин до 10 ч 40 мин?

3. Реши задачу.

Велосипедист ехал 3 ч, проезжая каждый час 5 км, и 2 ч, проезжая каждый час 6 км. Какое расстояние он проехал за это время?

4*. 1 января — суббота. Какое число будет в последнюю субботу января?

Самостоятельная работа № 10

Вариант 1

1. Вставь такие единицы измерения, чтобы равенства стали верными.

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| а) $1 \dots = 10 \dots$; | г) $1 \dots = 10 \dots$; |
| б) $1 \dots = 60 \dots$; | д) $1 \dots = 100 \dots$; |
| в) $1 \dots = 12 \dots$; | е) $1 \dots = 1000 \dots$. |

2. Сравни.

- | | |
|---|------------------------------|
| а) 3 ч ... 300 мин; | г) 5 км 6 м ... 560 м; |
| б) 3 кг 60 г ... 3600 г; | д) 998 м ... 9 м 98 см; |
| в) 300 см^2 ... 3 м^2 ; | е) 3 года 3 мес. ... 33 мес. |

3. Запиши единицы времени, начиная с самой маленькой.

4*. Реши задачу.

Сын моложе отца втрое. Но 5 лет назад он был моложе отца в 4 раза. Сколько им лет?

Вариант 2

1. Вставь такие единицы измерения, чтобы равенства стали верными.

а) $1 \dots = 1000 \dots$;

г) $1 \dots = 10 \dots$;

б) $1 \dots = 24 \dots$;

д) $1 \dots = 100 \dots$;

в) $1 \dots = 100 \dots$;

е) $1 \dots = 1000 \dots$.

2. Сравни.

а) 4 ч ... 400 мин;

г) 8 км 70 м ... 870 м;

б) 4 т 20 кг ... 4200 кг;

д) 654 м ... 6 м 54 см;

в) 50 000 дм² ... 500 м²;

е) 4 года 6 мес. ... 46 мес.

3. Запиши единицы длины, начиная с самой маленькой.

4*. Реши задачу.

Когда отцу было 30 лет, сыну было 5. Теперь отец старше сына в два раза. Сколько теперь лет отцу и сыну?

Контрольная работа № 2

Вариант 1

1. Переведи в новые единицы.

а) 3456 г = кг г;

г) 50 мес. = года мес.;

б) 3426 см = м см;

д) 125 с = мин с;

в) 240 мин = ч;

е) 50 000 см² = м².

2. Начерти прямоугольник со сторонами 80 и 50 мм. Найди его площадь. Вырази в квадратных сантиметрах.

3. Реши задачу.

Элли с друзьями прошла 67 км, что составило пятую часть всего пути. Чему равна длина всего пути?

4. Реши задачу.

Гудвин начал варить «храбрость» для Льва в 14 ч 40 мин, а закончил в 15 ч 30 мин. Сколько времени Гудвин варил «храбрость»?

5*. Вычисли.

а) 23 ч — 4 ч 50 мин;

б) 7 кг 30 г — 5 кг 300 г;

в) 5 м — 4 дм 7 см.

Вариант 2

1. Переведи в новые единицы.

- а) $7632 \text{ г} = \square \text{ кг } \square \text{ г}$; г) $40 \text{ мес.} = \square \text{ г. } \square \text{ мес.}$;
б) $2345 \text{ см} = \square \text{ м } \square \text{ см}$; д) $183 \text{ с} = \square \text{ мин } \square \text{ с}$;
в) $420 \text{ мин} = \square \text{ ч}$; е) $23\,000\,000 \text{ м}^2 = \square \text{ км}^2$.

2. Начерти прямоугольник со сторонами 40 и 50 мм. Найди его площадь. Вырази в квадратных сантиметрах.

3. Реши задачу.

Третью часть пола во дворце Гудвина занимает ковер, площадь которого 34 м^2 . Чему равна площадь всего пола?

4. Реши задачу.

Элли вошла к Гудвину в 13 ч 30 мин, а вышла в 14 ч 20 мин. Сколько времени пробыла Элли у Гудвина?

5*. Вычисли.

- а) $22 \text{ ч} - 5 \text{ ч } 15 \text{ мин}$;
б) $9 \text{ кг } 50 \text{ г} - 6 \text{ кг } 800 \text{ г}$;
в) $7 \text{ м} - 6 \text{ дм } 8 \text{ см}$.

Вариант 3

1. Вычисли.

- а) $2 \text{ км} - 548 \text{ м}$;
б) $43 \text{ м } 76 \text{ см} + 38 \text{ дм } 9 \text{ см}$;
в) $16 \text{ ц } 67 \text{ кг} + 3 \text{ т } 89 \text{ кг} - 988 \text{ кг}$;
г) $3 \text{ ч } 45 \text{ мин} - 1 \text{ ч } 58 \text{ мин}$.

2. Ответь на вопросы по таблице.

Ягоды	Вишня	Смородина	Клубника	Рябина
Количество килограммов, сданных на завод	650	730	270	500

- а) На сколько килограммов вишни сдано меньше, чем смородины?
б) Во сколько раз рябины сдано меньше, чем клубники и смородины вместе?
в) Сколько всего килограммов ягод сдано?
г) Войдёт ли вся вишня в 4 ящика вместимостью 150 кг ?

3. Раздели единицы на группы: килограмм, километр, тонна, центнер, грамм, дециметр, дюйм.

4. Реши задачу.

Экскурсия началась в 12 ч 45 мин и продолжалась 45 мин. Во сколько закончилась экскурсия?

5*. Реши задачу.

Аня заканчивает занятия в школе в 15 ч 15 мин. Она должна успеть на тренировку, которая начинается в 15 ч 45 мин. Обычно путь до стадиона занимает 25 мин, но сегодня что-то произошло на линии, и автобус простоял лишних 25 мин. На сколько минут Аня опоздала на тренировку?

Вариант 4

1. Вычисли.

а) 4 км — 658 м;

б) 67 м 38 см + 73 дм 4 см;

в) 65 ц 39 кг + 7 т 65 кг — 687 кг;

г) 8 ч 34 мин — 4 ч 48 мин.

2. Ответь на вопросы по таблице.

Изделия	Хлеб	Булки	Бублики	Сушки
Испекли за сутки, кг	820	260	340	200

а) На сколько килограммов хлеба испекли больше, чем булок?

б) Во сколько раз сушек испекли меньше, чем булок и бубликов вместе?

в) Сколько всего килограммов хлебобулочных изделий испекли за сутки?

г) Хватит ли 180 пакетов для расфасовки бубликов по 2 кг?

3. Раздели единицы на группы: неделя, эра, гектар, метр квадратный, сотка, час, секунда.

4. Реши задачу.

Занятие в хоровом кружке началось в 14 ч 35 мин и закончилось через 40 мин. Во сколько закончилось занятие?

5*. Реши задачу.

Автобус останавливается около дома Ани каждые 25 мин, причём первый автобус приходит в 6 ч утра. Если школа находится в 10 мин езды от дома и Ане надо быть там в 8 ч 20 мин, в какое время лучше всего сесть в автобус?

**Сложение и вычитание.
Умножение и деление
Математические диктанты**

1. Найди неверные утверждения.

1. Сумма чисел 2 537 805 и 37 277 равна 2 575 082.
2. Разность чисел 300 075 и 12 897 равна 287 178.
3. Если 499 935 увеличить на 177 796, то получится 677 731.
4. Если 2 546 320 уменьшить на 1 289 398, то получится 1 267 032.
5. 581 001 больше, чем 67 387, на 513 614.
6. Если к числу 789 341 прибавить столько же, то получится 1 478 682.
7. Уменьшаемое 1 010 001, вычитаемое 583 217, разность 426 784.
8. 127 710 — это сумма чисел 58 837 и 68 873.
9. 232 110 — это разность чисел 200 000 и 67 890.
10. 56 789 плюс 98 765 равно 155 554.

2. Найди неверные утверждения. Проверь, вычисляя в столбик.

1. Произведение чисел 27 532 и 3 равно 82 596.
2. Если 645 321 умножить на 80, получится 5 162 568.
3. Частное чисел 211 200 и 4 равно 35 200.
4. Первый множитель 6532, второй 6, произведение 38 192.
5. Если один множитель 7, а произведение 52 710, то другой множитель 7530.
6. 25 438 меньше, чем 178 066, в 7 раз.
7. Делимое 32 005, делитель 5, частное 63 101.
8. 22 500 разделить на 6 — получится 37 500.
9. Если 6302 увеличить в 9 раз, получится 56 718.
10. Если 3 032 140 уменьшить в 4 раза, получится 75 835.

Блицтурнир

Запиши решение задачи. Вычисли.

Вариант 1

1. От города А до города Б 65 493 км. Поезд проехал третью часть пути. Сколько километров проехал поезд?
2. Один станок на фабрике выпускает 4567 деталей. Сколько деталей выпустят 8 таких станков?

3. С первого поля собрали 378 960 кг картофеля, со второго — 345 460 кг, а с третьего — 1 233 450 кг. Сколько килограммов картофеля собрали с трёх полей вместе?
4. Теплоход должен проплыть 345 678 м. Он уже проплыл 8976 м. Сколько метров теплоходу осталось проплыть?

Вариант 2

1. За смену изготовили 35 647 коробок фломастеров по 6 штук в каждой. Сколько фломастеров изготовили за смену?
2. За смену рабочий изготовил 356 472 детали, а ученик — 37 878 деталей. Сколько деталей они изготовили вместе?
3. Рабочим нужно уложить 50 832 м рельсов. Они уже уложили девятую часть всех рельсов. Сколько метров рельсов они уложили?
4. Робин-Бобин съел 500 086 пирожков, а пирожных — на 67 659 штук меньше. Сколько пирожных съел Робин-Бобин?

Самостоятельная работа № 11

Вариант 1

1. Какие вычисления выполнены неверно? Исправь ошибки.

$$\begin{array}{r} \text{а) } + 354248 \\ 145687 \\ \hline 499835 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{б) } + \overset{1}{6}\overset{1}{3}\overset{1}{7}525 \\ 467525 \\ \hline 1105050 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{в) } - 700001 \\ 52468 \\ \hline 647543 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{г) } - 783456 \\ 688867 \\ \hline 94589 \end{array}$$

2. Выполни вычисления.

$$\text{а) } (65\ 789\ 456 - 6\ 765\ 457) + (768\ 504 - 54\ 387);$$

$$\text{б) } 7 \cdot 20\ 000 - (65\ 786 - 45\ 789) + 5\ 467\ 439.$$

3. Реши задачу.

Автобус проехал 567 км. Ему осталось проехать в 6 раз больше. Сколько километров ему осталось проехать?

4*. Сосчитай, поставь ответы в порядке убывания и узнаешь, как называется растение, которое любит чистую воду и селится на глубине. Но на дне только корневище, от которого вверх поднимаются зелёные стебли.

$$72\ 532 - 3072 \quad \text{М}$$

$$26\ 034 + 37\ 086 \quad \text{Ы}$$

$$374\ 586 - 352\ 276 \quad \text{Ш}$$

$$570\ 648 + 20\ 574 \quad \text{К}$$

$$307\ 895 - 39\ 865 \quad \text{А}$$

Вариант 2

1. Какие вычисления выполнены неверно? Исправь ошибки.

а) $\begin{array}{r} 793256 \\ + 147553 \\ \hline 840809 \end{array}$	б) $\begin{array}{r} 358046 \\ + 689543 \\ \hline 1047589 \end{array}$	в) $\begin{array}{r} 5000002 \\ - 673214 \\ \hline 4326798 \end{array}$	г) $\begin{array}{r} 4785643 \\ - 937562 \\ \hline 3848081 \end{array}$
---	--	---	---

2. Выполни вычисления.

а) $(23\ 768\ 907 - 8\ 736\ 876) + (6\ 578\ 970 - 876\ 548)$;
б) $354\ 675 - 6 \cdot 20\ 000 + (35\ 467 + 67\ 568)$.

3. Реши задачу.

Цех изготовил 365 станков. Чтобы выполнить план, нужно изготовить станков в 4 раза больше. Сколько станков нужно изготовить?

4*. Сосчитай, поставь ответы в порядке возрастания и узнаешь название животного, которое обитает в наших прудах и напоминает своими щупальцами осьминога. Правда, длина «осьминога» всего полсантиметра.

$20\ 035 - 2335$	И	$348\ 961 + 5786$	А
$70\ 010 - 7189$	Р	$6500 - 678$	Г
$60\ 002 - 7002$	Д		

Самостоятельная работа № 12

Вариант 1

1. Выполни вычисления.

а) $\begin{array}{r} 35678 \\ + 4732 \\ \hline 6462 \end{array}$	б) $\begin{array}{r} 38459 \\ + 64221 \\ \hline 45774 \end{array}$	в) $\begin{array}{r} 64302 \\ + 72277 \\ \hline 12568 \end{array}$	г) $\begin{array}{r} 43278 \\ + 15325 \\ \hline 37721 \end{array}$
--	--	--	--

2. Реши уравнения, выполни проверку.

а) $2345 + x = 900 \cdot 6$;

б) $5647 - y = 70 \cdot 6$;

в) $x - 678 = 784 : 7$.

3. Реши задачу.

В магазине продали 654 кг муки, манной крупы – на 185 кг меньше, а сахарного песка столько, сколько муки и крупы вместе. Сколько килограммов продуктов продали в магазине?

- 4*. Сосчитай, поставь ответы в порядке возрастания. Кто это?

$632\ 282 + 27\ 739$	К	$356\ 021 + 78\ 253$	Щ
$638\ 271 + 27\ 359$	А	$349\ 862 + 189\ 561$	У

Вариант 2

1. Выполни вычисления.

а) $\begin{array}{r} 23679 \\ + 3841 \\ \hline 5233 \end{array}$	б) $\begin{array}{r} 49317 \\ + 28532 \\ \hline 15335 \end{array}$	в) $\begin{array}{r} 44321 \\ + 44321 \\ \hline 44321 \end{array}$	г) $\begin{array}{r} 56783 \\ + 21387 \\ \hline 38765 \end{array}$
--	--	--	--

2. Реши уравнения, выполни проверку.

а) $7689 - x = 560 : 7$;

б) $4532 + y = 800 \cdot 7$;

в) $x - 7321 = 60 \cdot 5$.

3. Реши задачу.

В аптеку сдали 234 кг шиповника, рябины – на 187 кг больше, а смородины столько, сколько шиповника и рябины вместе. Сколько килограммов лечебных ягод сдали в аптеку?

4*. Сосчитай, поставь ответы в порядке убывания. Кто это?

$345\ 892 + 9991$	А	$283\ 149 - 5060$	Р
$60\ 021 - 3568$	П	$625\ 862 - 31\ 489$	К

Самостоятельная работа № 13

Вариант 1

1. Какие вычисления выполнены неверно? Исправь ошибки.

а) $\begin{array}{r} \times 58354 \\ 6 \\ \hline 350024 \end{array}$	б) $\begin{array}{r} \times 78000 \\ 6 \\ \hline 478000 \end{array}$	в) $\begin{array}{r} 754285 \overline{) 5} \\ \underline{5} \\ 25 \\ \underline{20} \\ 5 \\ \underline{5} \\ 42 \\ \underline{40} \\ 28 \\ \underline{25} \\ 35 \\ \underline{35} \\ 0 \end{array}$
--	--	---

2. Вычисли.

а) $14\ 812 : 4$;

в) $16\ 326 : 6$;

б) $170\ 172 : 3$;

г) $28\ 392 : 7$.

3. Вырази в новых единицах.

а) 1935 мин = $\square$ ч $\square$ мин; в) 327 076 г = $\square$ кг $\square$ г;

б) 1272 см = $\square$ м $\square$ см; г) 56 773 мм² = $\square$ см² $\square$ мм².

4*. Вычисли: $(315 - 9) \cdot 4 - 468 : 9$.

Вариант 2

1. Какие вычисления выполнены неверно? Исправь ошибки.

$$\begin{array}{r} \times 24784 \\ 4 \\ \hline 99136 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 36000 \\ 7 \\ \hline 252000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{в) } \begin{array}{r} 743121 \overline{) 3} \\ \underline{6} \\ 14 \\ \underline{12} \\ 23 \\ \underline{21} \\ 21 \\ \underline{21} \\ 21 \\ \underline{21} \\ 0 \end{array} \end{array}$$

2. Вычисли.

а) 11 412 : 3;

в) 26 824 : 7;

б) 313 288 : 4;

г) 40 368 : 8.

3. Вырази в новых единицах.

а) 1456 мин = $\square$ ч $\square$ мин; в) 760 987 г = $\square$ кг $\square$ г;

б) 6549 см = $\square$ м $\square$ см; г) 675 475 см² = $\square$ м² $\square$ см².

4*. Вычисли: $581 : 7 + (345 + 78) \cdot 5$.

Скорость, взаимосвязь скорости, времени и расстояния

Блицтурнир

Запиши выражение для решения задачи.

1. Самолёт за x ч пролетел 950 км. Найди его скорость.

2. Машина едет со скоростью 65 км/ч. Какое расстояние она проедет за y ч?

3. Гусеница за x мин проползла 30 см. С какой скоростью она двигалась?

4. Турист за 4 ч прошёл x км. С какой скоростью он двигался?

5. За какое время велосипедист проедет x км, если будет двигаться со скоростью 8 км/ч?
6. Незнайка на воздушном шаре летел со скоростью y м/мин и был в пути x мин. Какое расстояние он преодолел?
7. Коля идет к другу со скоростью 30 м/мин. Через сколько минут он к нему придёт, если расстояние до дома друга x м?
8. Грузовик, двигаясь со скоростью 200 м/мин, проехал 1 км. Сколько минут он был в пути? Обрати внимание на единицы измерения.

Математический диктант

Вычисли устно, запиши ответ.

1. За какое время теплоход проплывёт 180 км, если скорость его движения 30 км/ч?
2. Найди скорость легкового автомобиля, если 750 м он проезжает за 3 мин.
3. Грузовик доехал от одного города до другого за 5 ч. Найди расстояние между городами, если средняя скорость грузовика 70 км/ч.
4. Скорость велосипедиста 12 км/ч. За какое время он доедет до соседней деревни, расстояние до которой 36 км?
5. За 1 мин Коля решил 12 примеров. С какой средней скоростью он решает примеры?
6. Самолёт летит со скоростью 15 км/мин. Какое расстояние он пролетит за 1 ч?
7. Сможет ли автомобиль за 2 ч доехать до города, если его скорость 75 км/ч, а расстояние до города 180 км?
8. Скорость какого автомобиля больше, если первый за 6 ч проезжает 360 км, а второй за 4 ч проезжает 260 км?

Самостоятельная работа № 14

В а р и а н т 1

1. Заполни таблицу.

Скорость	Время	Расстояние
150 м/мин		900 м
	5 ч	120 км
76 км/ч	8 ч	

2. Найди среднюю скорость автомобиля, если на первом отрезке пути он двигался со скоростью 55 км/ч, на втором — 70 км/ч, а на третьем — 85 км/ч.

3. До первой остановки машина проехала 152 000 м, до второй — 8456 м, до третьей — 11 430 м, до четвертой — 9990 м. Найди расстояние, пройденное машиной.

4. Реши задачу.

Фермер до соседней деревни ехал 2 ч на лошади со скоростью 12 км/ч. Сколько времени ему понадобилось бы, если бы он пошёл пешком со средней скоростью 4 км/ч?

5*. Заполни магический квадрат.

80			110
190	50		160
	170	180	
			150

В а р и а н т 2

1. Заполни таблицу.

Скорость	Время	Расстояние
43 м/мин	7 мин	
	6 ч	240 км
120 км/ч		360 км

2. Найди среднюю скорость товарного поезда, если на первом участке он двигался со скоростью 60 км/ч, на втором — 90 км/ч, на третьем — 110 км/ч, а на четвертом — 100 км/ч.

3. Теплоход до первой пристани проплыл 8099 м, затем до второй — ещё 12 000 м и от неё до третьей — 10 880 м. Найди длину всего пути.

4. Реши задачу.

Пассажирский поезд выехал из города А, двигаясь со скоростью 120 км/ч, и через 5 ч прибыл в город Б. За какое время проедет этот путь автомобиль, если его средняя скорость 75 км/ч?

5*. Заполни магический квадрат.

90			120
200	60		170
	180	190	
			160

Контрольная работа № 3 (за первое полугодие)

Вариант 1

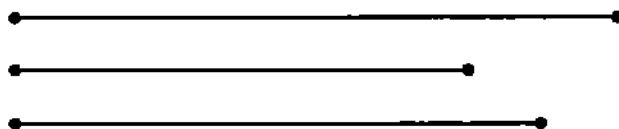
1. Вычисли.

- а) $573\,249 + 25\,865$; в) $56\,328 - 30$;
б) $1\,300\,100 - 735\,627$; г) $210\,576 : 6$.
д) $53\,129 + (8354 \cdot 9 : 3 - 479)$;

2. Вырази в новых единицах.

- а) $35\text{ км } 30\text{ м} = \square\text{ м}$; в) $2\text{ т } 5\text{ ц} = \square\text{ кг}$;
б) $4\text{ сут. } 14\text{ ч} = \square\text{ ч}$; г) $68\,000\,000\text{ см}^2 = \square\text{ м}^2$.

3. Измерь отрезки. Найди их среднюю длину.



4. Реши задачу.

Автомобиль 2 ч ехал по просёлочной дороге со скоростью 70 км/ч, а затем 4 ч со скоростью 80 км/ч. Сколько километров проехал автомобиль за это время?

5*. Поставь такие единицы измерения, чтобы равенства были верными.

- а) $3 \dots = 30 \dots$; в) $4 \dots = 400 \dots$;
б) $5 \dots = 5000 \dots$; г) $6 \dots = 60\,000 \dots$.

Вариант 2

1. Вычисли.

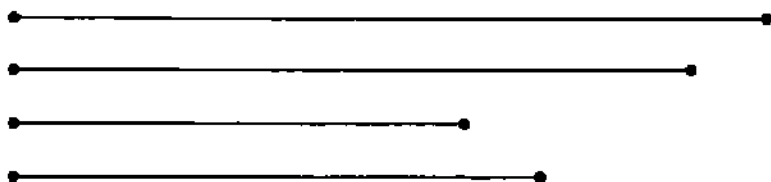
- а) $683\,572 + 28\,348$; в) $34\,752 \cdot 40$;
б) $1\,200\,010 - 823\,451$; г) $72\,261 : 3$.
д) $(4527 : 3 \cdot 6 + 254) - 3789$;

2. Вырази в новых единицах.

а) $65 \text{ кг } 46 \text{ г} = \square \text{ г};$ в) $5 \text{ 400 000 мм}^2 = \square \text{ см}^2;$

б) $3 \text{ ч } 54 \text{ мин} = \square \text{ мин};$ г) $23 \text{ м } 5 \text{ дм} = \square \text{ дм}.$

3. Измерь отрезки. Найди их среднюю длину.



4. Реши задачу.

Турист шёл 3 ч со скоростью 5 км/ч, а затем ещё 2 ч со скоростью 4 км/ч. Какое расстояние прошёл турист за всё это время?

5*. Поставь такие единицы измерения, чтобы равенства были верными.

а) $9 \dots = 90 \dots;$

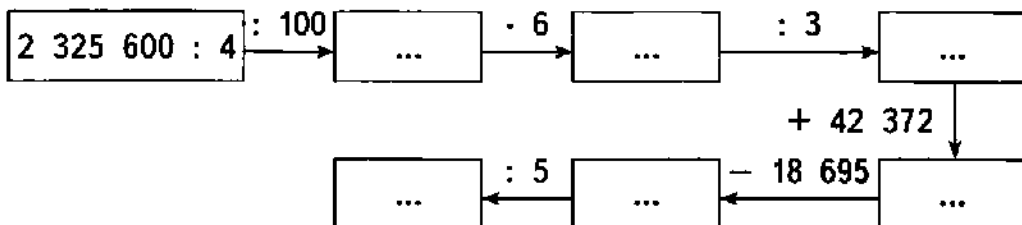
в) $8 \dots = 800 \dots;$

б) $7 \dots = 7000 \dots;$

г) $6 \dots = 60\,000 \dots$

Вариант 3

1. Вставь вместо точек полученный результат.



2. Вычисли.

а) $9 \text{ т } 7 \text{ кг} - 13 \text{ ц } 29 \text{ кг};$

б) $12 \text{ км } 30 \text{ м} - 5 \text{ км } 128 \text{ м};$

в) $3 \text{ мин } 16 \text{ с} \cdot 5.$

3. Реши задачу.

Машина должна проехать 300 км. Через 3 ч после начала движения ей осталось проехать 120 км. Сколько часов осталось ехать машине, если скорость её движения не изменится?

4. Реши уравнения.

а) $x + 398 = 217 \cdot 7;$

б) $(543 + 168) \cdot x = 2844.$

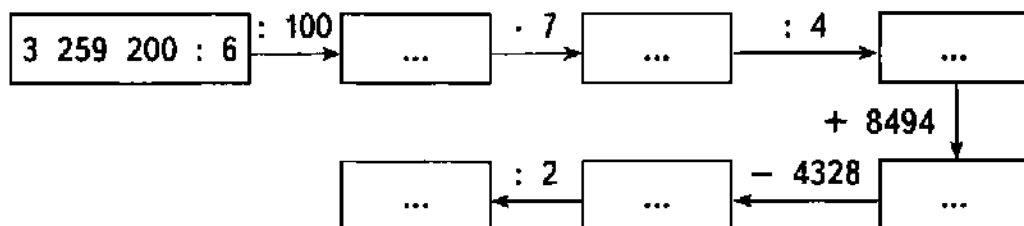
5*. Вычисли.

а) 3 сут. 15 ч 10 мин — 25 ч 12 мин;

б) 4 км 65 м — 2 км 66 см.

Вариант 4

1. Вставь вместо точек полученный результат.



2. Вычисли.

а) 5 т 7 кг — 39 ц 78 кг;

б) 11 м 6 см — 5 дм 8 см;

в) 6 мин 24 с · 6.

3. Реши задачу.

Турист должен пройти 35 км. Через 5 ч после начала движения ему осталось пройти ещё 10 км. За сколько часов турист пройдёт оставшийся путь, если скорость его движения не изменится?

4. Реши уравнения.

а) $x - 546 = 367 \cdot 4$;

б) $x \cdot (500 - 231) = 1614$.

5*. Вычисли.

а) 5 ч 20 мин 2 с — 1 ч 23 мин 3 с;

б) 3 км 56 м — 2 км 78 см.

Числа, которые больше 1000. Умножение и деление на однозначное число. Умножение на числа, оканчивающиеся нулями

Математический диктант

Вычисли.

1. $234 \cdot 7000$.

2. $29\ 740 \cdot 200$.

3. $643\ 707 \cdot 500$.

4. $37\ 500 \cdot 3000$.

5. $5\ 060\ 700 \cdot 3000$.

6. $6000 \cdot 34\ 500$.

7. $87\ 900 \cdot 600$.

8. $780\ 900 \cdot 300$.

9. $56\ 770 \cdot 7$.

10. $609 \cdot 50\ 000$.

Самостоятельная работа № 15

Вариант 1

1. Вычисли.

- | | | |
|--------------------------|-----------------------|---------------------------|
| а) $3456 \cdot 10$; | г) $400 \cdot 6000$; | ж) $36\,542 \cdot 30$; |
| б) $5366 \cdot 1000$; | д) $7000 \cdot 90$; | з) $76\,540 \cdot 40$; |
| в) $80\,908 \cdot 100$; | е) $600 \cdot 500$; | и) $98\,700 \cdot 8000$. |

2. Реши задачу.

Автомобилист проехал 4 ч со скоростью 75 км/ч и 3 ч со скоростью 83 км/ч. Какое расстояние проехал за это время автомобилист?

3. Реши уравнения.

- а) $6578 + x = 2345 \cdot 3$;
б) $y : 4 = 47\,606 - 4599$;
в) $x : 3 = 6756 + 4998$.

4*. Придумай и реши задачу, которая решается так: $6 \cdot 3 + 4 \cdot 2$.

Вариант 2

1. Вычисли.

- | | | |
|---------------------------|----------------------|------------------------------|
| а) $6543 \cdot 10$; | г) $30 \cdot 3000$; | ж) $6533 \cdot 80$; |
| б) $8769 \cdot 100$; | д) $800 \cdot 50$; | з) $6450 \cdot 500$; |
| в) $20\,304 \cdot 1000$; | е) $700 \cdot 600$; | и) $56\,600 \cdot 40\,000$. |

2. Реши задачу.

Первые 3 ч поезд ехал со средней скоростью 66 км/ч, а оставшиеся 4 ч – со средней скоростью 62 км/ч. Какое расстояние он проехал за это время?

3. Реши уравнения.

- а) $7862 + y = 654 \cdot 70$;
б) $x : 6 = 65\,213 - 6784$;
в) $x : 5 = 76\,543 + 34\,542$.

4*. Придумай и реши задачу, которая решается так: $12 \cdot 3 + 10 \cdot 2$.

Самостоятельная работа № 16

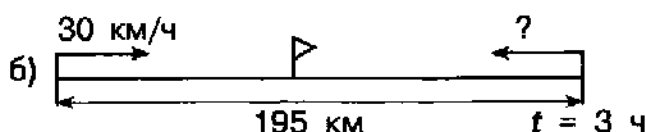
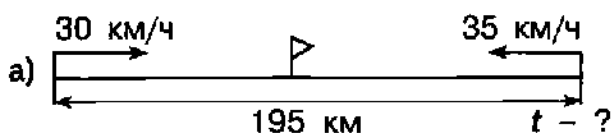
Вариант 1

1. Реши задачу.

От пристаней, расстояние между которыми 195 км, одновременно навстречу друг другу отплыли два катера. Скорость

одного 30 км/ч, а другого – 35 км/ч. Через сколько часов они встретятся? Какое расстояние проплывёт каждый катер?

2. К каждой схеме придумай обратную задачу и реши её.



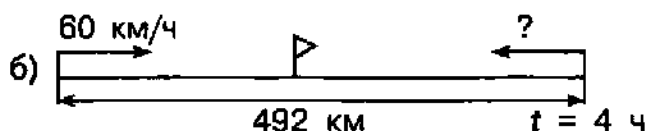
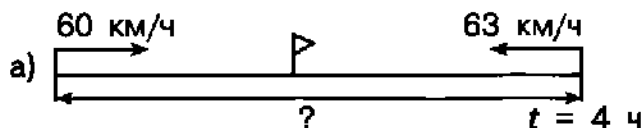
3*. Придумай ещё одну обратную задачу.

Вариант 2

1. Реши задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 492 км, одновременно навстречу друг другу выехали два поезда. Скорость одного 60 км/ч, а другого – 63 км/ч. Через какое время они встретятся? Какое расстояние проедет каждый поезд?

2. К каждой схеме придумай обратную задачу и реши её.



3*. Придумай ещё одну обратную задачу.

Деление на числа, оканчивающиеся нулями

Математические диктанты

1. Вычисли устно, запиши ответ.

1. $360 : 40$.

6. $565 : 100$.

2. $1200 : 200$.

7. $37 : 10$.

3. $49\,000 : 700$.

8. $399 : 10$.

4. $4000 : 500$.

9. $8654 : 100$.

5. $4000 : 200$.

10. $444 : 100$.

2. Выполни деление.

1. $566 : 70$.

2. $734 : 80$.

3. $236 : 70$.

4. $476 : 50$.

5. $690 : 80$.

6. $1920 : 200$.

7. $2678 : 300$.

8. $2567 : 400$.

9. $3400 : 800$.

10. $4444 : 600$.

Работа над задачей

1. Соедини задачу и её решение.

1. Для первоклассников привезли a упаковок учебников чтения, а для второклассников — b упаковок. Сколько всего учебников привезли, если в каждой упаковке c учебников?

$$a \cdot c + b \cdot c$$

2. Ученик за a часов изготовил b деталей. Найди производительность второго ученика, если она на c деталей в час больше.

3. Турист шёл со скоростью a км/ч c часов, а потом ещё столько же времени со скоростью b км/ч. Какое расстояние прошёл он за это время?

$$c \cdot (a + b)$$

4. Два автомобиля выехали из одного города в противоположных направлениях. Скорость одного из них a км/ч, а другого — b км/ч. На каком расстоянии друг от друга они будут через c часов?

$$b : a + c$$

5. Два велосипедиста выехали навстречу друг другу из двух посёлков. Скорость одного a км/ч, а другого — b км/ч. Через сколько часов они встретятся, если расстояние между посёлками c км?

$$c : (a + b)$$

2. На какой вопрос отвечали данным решением?

От одной пристани в противоположных направлениях одновременно отплыли два теплохода. Скорость одного из них 40 км/ч, а другого — 30 км/ч. В пути они были 2 ч.

1. $30 \cdot 2 =$ _____.

2. $40 \cdot 2 =$ _____.

3. $30 + 40 =$ _____.

4. $30 \cdot 2 + 40 \cdot 2 =$ _____.

Самостоятельная работа № 17

Вариант 1

1. Выполни деление в столбик.

а) $21\ 000 : 600$;

в) $40\ 480 : 80$;

б) $142\ 100 : 70$;

г) $9240 : 40$.

2. Начерти схему и реши задачу.

Из города в противоположных направлениях одновременно выехали два автомобиля. Скорость одного из них 80 км/ч, а другого – 75 км/ч. На каком расстоянии друг от друга будут автомобили через 4 ч?

3. реши задачи, обратные данной.

4*. Составь и реши задачу по выражению $35 : (3 + 4)$.

Вариант 2

1. Выполни деление в столбик.

а) $19\ 600 : 700$;

в) $182\ 400 : 600$;

б) $240\ 800 : 80$;

г) $22\ 480 : 40$.

2. Начерти схему и реши задачу.

От одной станции в противоположных направлениях одновременно отъехали два поезда. Скорость одного 80 км/ч, а другого – 90 км/ч. На каком расстоянии друг от друга будут поезда через 3 ч?

3. реши задачи, обратные данной.

4*. Составь и реши задачу по выражению $40 : (6 + 4)$.

Умножение на двузначное и трёхзначное число

Математические диктанты

1. Вычисли в столбик.

1. $5346 \cdot 76$.

6. $768 \cdot 564$.

2. $4567 \cdot 98$.

7. $3453 \cdot 768$.

3. $8763 \cdot 54$.

8. $45\ 333 \cdot 234$.

4. $54\ 633 \cdot 22$.

9. $6549 \cdot 654$.

5. $768 \cdot 87$.

10. $43\ 006 \cdot 764$.

2. Узнай слово.

Вычисли, поставь ответы в порядке убывания и узнаешь, как называется жёлтый ядовитый цветок. В старину его часто приме-

няли вместо горчичников: натрут спину больного, и её начинает щипать, как от горчичников.

325 · 78 К

931 · 76 Т

962 · 99 Ю

146 · 178 И

269 · 562 Л

Самостоятельная работа № 18

Вариант 1

1. Вычисли удобным способом.

а) $5 \cdot (30 + 6)$;

в) $17 \cdot (2 + 8)$;

б) $7 \cdot (4 + 6)$;

г) $25 \cdot (2 + 10)$.

2. Умножь с письменным объяснением.

а) $40 \cdot 25$;

в) $30 \cdot 29$;

б) $44 \cdot 11$;

г) $16 \cdot 13$.

3. Реши задачу.

Рабочий делает за час 35 деталей. Первый день он работал 7 ч, а второй – 6 ч. Сколько деталей он сделал за эти два дня?

4*. Найди площадь и периметр прямоугольника со сторонами 42 и 12 см.

Вариант 2

1. Вычисли удобным способом.

а) $7 \cdot (60 + 2)$;

в) $23 \cdot (3 + 7)$;

б) $4 \cdot (5 + 5)$;

г) $15 \cdot (1 + 20)$.

2. Умножь с письменным объяснением.

а) $30 \cdot 25$;

в) $40 \cdot 23$;

б) $55 \cdot 11$;

г) $14 \cdot 12$.

3. Реши задачу.

Волк бежал со скоростью 70 км/ч 2 ч, а после отдыха с такой же скоростью ещё 3 ч. Какое расстояние он пробежал за это время?

4*. Найди площадь и периметр прямоугольника со сторонами 32 и 13 см.

Самостоятельная работа № 19

Вариант 1

1. Вычисли в столбик.

а) $45 \cdot 98$;

в) $456 \cdot 54$;

б) $2546 \cdot 43$;

г) $7655 \cdot 76$.

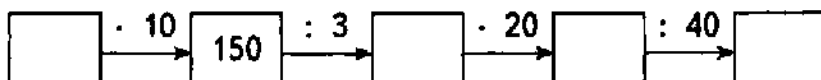
2. Вычисли.

- а) $5 \text{ т } 7 \text{ кг} + 39 \text{ ц } 78 \text{ кг}$;
- б) $13 \text{ ч } 58 \text{ мин} + 9 \text{ ч } 17 \text{ мин}$;
- в) $13 \text{ м } 8 \text{ дм} + 9 \text{ дм } 8 \text{ см}$.

3. Реши задачу.

Продали 35 пакетов муки и 28 таких же пакетов крупы. Крупы продали на 21 кг меньше. Сколько килограммов муки и сколько килограммов крупы продали в магазине?

4*. Вставь нужные числа.



Вариант 2

1. Вычисли в столбик.

- а) $46 \cdot 79$;
- б) $4563 \cdot 54$;
- в) $657 \cdot 75$;
- г) $8793 \cdot 58$.

2. Вычисли.

- а) $9 \text{ т } 7 \text{ кг} - 13 \text{ ц } 36 \text{ кг}$;
- б) $6 \text{ ч } 28 \text{ мин} + 19 \text{ ч } 43 \text{ мин}$;
- в) $12 \text{ м } 5 \text{ дм} - 6 \text{ м } 7 \text{ см}$.

3. Реши задачу.

На покраску коридоров в новом доме использовали 14 банок белой и 19 банок зелёной краски. Причём зелёной краски использовали на 20 л больше. Сколько литров белой и сколько литров зелёной краски использовали для покраски коридоров?

4*. Вставь нужные числа.



Самостоятельная работа № 20

Вариант 1

1. Вычисли в столбик.

- а) $456 \cdot 654$;
- б) $435 \cdot 538$;
- в) $8765 \cdot 987$;
- г) $4352 \cdot 876$.

2. Найди значения выражений.

- а) $8000 - 568 \cdot 14 : 2$;
- б) $22\,792 : 7 \cdot 16$.

3. Реши задачу.

Из двух посёлков, расстояние между которыми 80 км, одновременно в противоположных направлениях вышли два пешехода. Скорость одного 5 км/ч, а другого – 4 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 ч?

4*. Реши задачу.

Перед входной дверью Тани и Вани есть большая грязная лужа, в которую Таня влезла левой ногой, а Ваня правой. Сколько отпечатков грязных сапог получилось в квартире, если Таня сделала 8 шагов, а Ваня – 14?

Вариант 2

1. Вычисли в столбик.

а) $645 \cdot 856$;

в) $8672 \cdot 786$;

б) $598 \cdot 891$;

г) $5343 \cdot 544$.

2. Найди значения выражений.

а) $9000 - 424 \cdot 76 : 4$;

б) $33\,352 : 8 \cdot 15$.

3. Реши задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 150 км, одновременно в противоположных направлениях выехали два автомобиля. Скорость одного 75 км/ч, а другого – 85 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 2 ч?

4*. Реши задачу.

Шарик на фотоохоте не успокоился, пока не перещёлкал всех зайцев в лесу. Получилось 18 фотографий. Когда он стал раздавать фотографии зайцам, оказалось, что половину зайцев он сфотографировал по одному разу, а половину – по два. Сколько зайцев в лесу?

Деление на двузначное число

Математические диктанты

1. Вычисли в столбик.

1. $8284 : 76$.

6. $55\,762 : 98$.

2. $87\,800 : 25$.

7. $18\,468 : 54$.

3. $27\,027 : 91$.

8. $228\,135 : 67$.

4. $295\,344 : 42$.

9. $24\,032 : 32$.

5. $26\,208 : 36$.

10. $109\,242 : 14$.

2. Математический диктант для любознательных «Планеты Солнечной системы».

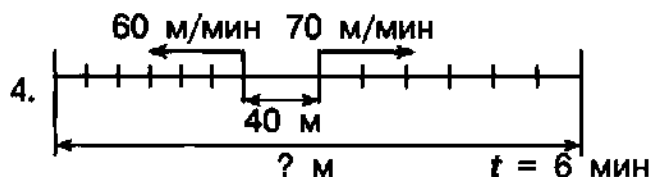
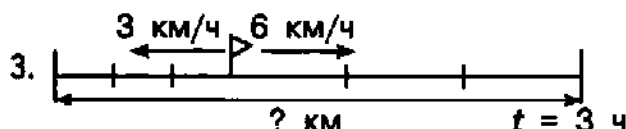
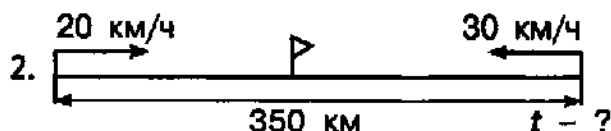
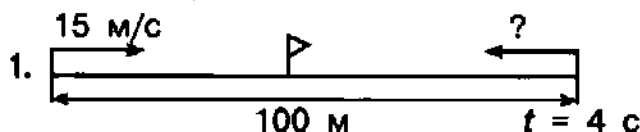
1. Планета Меркурий совершает одно вращение вокруг своей оси за 59 земных суток. Сколько часов длятся сутки на Меркурии?
2. Год на планете Венера длится 225 земных дней. На сколько дней год на Венере короче? На сколько часов год на Земле длиннее?
3. Атмосферное давление на Венере в 90 раз сильнее земного. Чему оно равно, если давление на Земле примерно 750 мм рт. ст.?
4. На Юпитере имеется красное пятно, которое постоянно меняет место и форму. Его ширина 14 000 км, а длина 40 000 км. Найдите его площадь.
5. Год на планете Юпитер длится 4380 дней. Сколько это земных месяцев?
6. Один оборот вокруг Солнца Марс делает за 687 земных суток. На сколько суток земной год меньше? Выразите разницу в неделях.
7. Марс возвращается на своё место на небосклоне каждые 18 720 ч (по земным меркам). Сколько проходит суток?

Работа над задачей

1. Запиши решение задачи. Найди значение выражения.

1. Масса антилопы 36 кг, а льва — в 5 раз больше. На сколько килограммов лев тяжелее антилопы?
2. Два лыжника вышли одновременно навстречу друг другу из двух сёл, расстояние между которыми 45 км. Скорость одного из них 7 км/ч, а другого — 8 км/ч. Сколько времени пройдёт до их встречи?
3. В вазе лежали конфеты. После того как Оля взяла 4 раза по 3 конфеты, там осталось 9 конфет. Сколько конфет лежало в вазе сначала?
4. У мамы было 500 руб. Она купила 2 пакета молока по 25 руб. и 3 сырка по 15 руб. Сколько денег осталось у мамы?
5. Фруктовый сад имеет длину 60 м, ширину 40 м. В саду растут 50 яблонь. Сколько квадратных метров приходится на одну яблоню?

2. Реши задачу по схеме.



3. На какой вопрос отвечали данным решением?

От деревни Кошкино до деревни Мышкино 36 км. Оля и Коля ездят из одной деревни в другую на велосипедах. Скорость Оли 6 км/ч, а Коли – 12 км/ч.

1. $36 : 6 =$ _____.
2. $36 : 12 =$ _____.
3. $12 : 6 =$ _____.
4. $12 \cdot 3 = 6 \cdot 3 =$ _____.
5. $36 : 6 = 36 : 12 =$ _____.

Самостоятельная работа № 21

Вариант 1

1. Вычисли.

а) $20\ 150 : 62;$

в) $243\ 945 : 45;$

б) $24\ 304 : 31;$

г) $134\ 092 : 28.$

2. Реши задачу.

Площадь первого картофельного поля 68 га, а второго – 75 га. Фермер с первого поля собрал картофеля на 910 ц меньше, чем со второго. Сколько центнеров картофеля он собрал с каждого поля, если урожайность на полях одинаковая?

3. Вырази в новых единицах.

а) 3 км 20 м = $\square$ м; в) 3 ч 5 мин = $\square$ мин;

б) 4 ц 3 кг = $\square$ кг; г) 3 м² = $\square$ см².

4. Вставь числа вместо *, чтобы вычисления оказались верными.

$$\begin{array}{r} 5 ** 6 \\ \times ** \\ \hline ** 0 1 2 \\ + *** 1 8 \\ \hline ***** \end{array}$$

В а р и а н т 2

1. Вычисли.

а) 17 043 : 39;

в) 267 057 : 63;

б) 31 376 : 53;

г) 155 925 : 25.

2. Реши задачу.

Первая бригада работала 25 ч, а вторая – 33 ч. За это время первая бригада изготовила на 960 деталей меньше. Сколько деталей изготовила за время работы каждая бригада, если производительность у них была одинаковая?

3. Вырази в новых единицах.

а) 4 км 22 м = $\square$ м;

в) 7 ч 13 мин = $\square$ мин;

б) 7 ц 12 кг = $\square$ кг;

г) 5 м² = $\square$ см².

4. Вставь числа вместо *, чтобы вычисления оказались верными.

$$\begin{array}{r} 6 * 8 \\ \times ** \\ \hline ** 2 4 \\ + ** 4 0 \\ \hline ***** \end{array}$$

Самостоятельная работа № 22

В а р и а н т 1

1. Вычисли.

а) 175 245 : 35;

в) 268 926 : 42;

б) 55 970 : 29;

г) 447 219 : 17.

2. Найди общую массу мешков: 34 кг 400 г, 54 кг 300 г, 29 кг 600 г и 64 кг 100 г.

3. Реши уравнения.

а) $x : 24 = 7302$;

б) $x \cdot 83 = 45\,401$;

в) $x + 37\,359 = 700\,000$.

4*. Вычисли: $(191\,300 + 92\,300) : 400 \cdot 15$.

Вариант 2

1. Вычисли.

а) $144\,192 : 24$;

в) $230\,582 : 47$;

б) $82\,240 : 32$;

г) $966\,636 : 18$.

2. Найди общую длину отрезков: 45 дм 5 см, 75 дм 6 см, 53 дм 3 см и 18 дм.

3. Реши уравнения.

а) $89\,374 + x = 900\,000$;

б) $x : 36 = 2908$;

в) $46 \cdot x = 36\,110$.

4*. Вычисли: $(500\,000 - 17\,000) : 700 \cdot 31$.

Деление на трёхзначное число

Математические диктанты

1. Найди примеры, в которых допущены ошибки.

1. $957\,672 : 376 = 2547$.

2. $3\,682\,272 : 726 = 572$.

3. $43\,790 : 302 = 145$.

4. $1\,850\,121 : 753 = 2457$.

5. $722\,672 : 961 = 7412$.

6. $4\,044\,796 : 532 = 763$.

2. Реши примеры.

1. $1\,596\,342 : 209$.

2. $5\,628\,592 : 584$.

3. $2\,022\,254 : 338$.

4. $4\,850\,896 : 548$.

5. $1\,462\,824 : 396$.

6. $59\,118\,708 : 708$.

3. Реши примеры. Подчеркни самое большое частное. Разложи его на сумму разрядных слагаемых.

1. $1\,653\,678 : 573$.

2. $85\,248 : 144$.

3. $1\ 006\ 264 : 392$.
4. $2\ 756\ 424 : 788$.
5. $500\ 540 : 145$.

Самостоятельная работа № 23

Вариант 1

1. Найди ошибки. Запиши правильное решение.

$$\begin{array}{r} \text{а) } \underline{1004668} \overline{)371} \\ \underline{742} \\ 2626 \\ \underline{2597} \\ 2968 \\ \underline{2968} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{б) } \underline{106793} \overline{)269} \\ \underline{807} \\ 2609 \\ \underline{2152} \\ 457 \\ \underline{269} \\ 1883 \\ \underline{1883} \\ 0 \end{array}$$

2. Реши задачу.

Двум расклейщикам нужно расклеить 790 афиш. Первый расклейщик каждый час расклеивает по 49 афиш, а второй расклейщик работает с производительностью 39 афиш в час. Сколько афиш им останется расклеить после 6 ч совместной работы?

3. Найди значение выражения.

$$8035 - 116 - 52 + 38\ 114 : 34.$$

- 4*. Вычисли в столбик.

$$\text{а) } 783\ 840 : 2272;$$

$$\text{б) } 7\ 135\ 070 : 1786;$$

$$\text{в) } 2\ 199\ 439 : 2531.$$

Вариант 2

1. Найди ошибки. Запиши правильное решение.

$$\begin{array}{r} \text{а) } \underline{1989834} \overline{)462} \\ \underline{1848} \\ 1418 \\ \underline{1386} \\ 3234 \\ \underline{3234} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{б) } \underline{108086} \overline{)187} \\ \underline{935} \\ 1458 \\ \underline{1122} \\ 336 \\ \underline{187} \\ 1496 \\ \underline{1496} \\ 0 \end{array}$$

2. Реши задачу.

Двум рабочим нужно изготовить 810 деталей. Первый рабочий каждый час изготавливает по 44 детали, а второй рабочий работает с производительностью 37 деталей в час. Сколько деталей им останется изготовить после 7 ч совместной работы?

3. Найди значение выражения.

$$7023 - 119 \cdot 53 + 45 \cdot 632 : 32.$$

4*. Вычисли в столбик.

а) $1\,106\,350 : 145$;

б) $966\,420 : 354$;

в) $857\,493 : 2457$.

Контрольная работа № 4

Вариант 1

1. Вычисли.

а) $354 \cdot 28$;

г) $6858 : 27$;

б) $864 \cdot 497$;

д) $42\,210 : 35$;

в) $7080 \cdot 532$;

е) $1\,836\,425 : 493$.

2. Реши уравнения.

а) $x \cdot 34 = 17\,714$;

б) $x : 723 = 24$;

в) $14\,805 : x = 705$.

3. Реши задачу.

Один отрез ткани стоит 300 руб., а второй отрез такой же ткани стоит 450 руб. В первом отрезе на 2 м ткани меньше, чем во втором. Сколько метров ткани в каждом отрезе?

4. Сравни.

а) 10 км 324 м ... 1324 м; в) 3 ч 20 мин ... 320 мин;

б) 15 м 22 см ... 1522 см; г) 5 т 24 кг ... 50 024 кг.

5*. Запиши три таких значения переменной, чтобы неравенство было верным: $60\,000 \cdot x < 180\,000$.

Вариант 2

1. Вычисли.

а) $462 \cdot 34$;

г) $17\,131 : 37$;

б) $756 \cdot 487$;

д) $63\,294 : 42$;

в) $9030 \cdot 792$;

е) $2\,406\,034 : 257$.

2. Реши уравнения.

а) $x \cdot 52 = 16\,224$;

б) $3264 : x = 204$;

в) $x : 473 = 45$.

3. Реши задачу.

На зиму заготовили 57 л томатного и 84 л яблочного сока в одинаковых банках. Яблочного сока было на 9 банок больше, чем томатного. Сколько банок яблочного и сколько банок томатного сока было заготовлено?

4. Сравни.

а) 20 км 754 м ... 2754 м; в) 9 ч 15 мин ... 915 мин;

б) 13 м 42 см ... 1342 см; г) 7 т 15 кг ... 70 015 кг.

5*. Запиши три таких значения переменной, чтобы неравенство было верным: $80\,000 \cdot x < 240\,000$.

Вариант 3

1. Вычисли.

а) $231 \cdot 145 - 37\,332 : 122$;

б) $(43\,275 - 7988) : 71 \cdot 325$;

в) $148\,954 : (2000 - 1326) \cdot 390$.

2. Реши задачу.

Две игрушечные машинки находятся на расстоянии 4395 мм одна от другой. Одновременно они начинают двигаться в противоположных направлениях со скоростями 560 и 712 мм/мин. Какое расстояние будет между ними через 3 мин?

3. Реши уравнения.

а) $x : 354 = 1062 \cdot 24$;

б) $x \cdot 27 = 33\,696 : 39$;

в) $1716 : x = 8580 : 60$.

4. Найди значения выражений.

а) $43\,т\,300\,кг - 67\,ц$;

в) $786\,м\,6\,дм - 69\,м\,65\,см$;

б) $4\,ч\,35\,мин \cdot 32$;

г) $7\,сут.\,10\,ч - 18\,ч$.

5*. Поставь скобки так, чтобы равенства стали верными.

а) $12 \cdot 5 + 20 : 4 = 20$;

б) $10\,000 : 200 - 20 \cdot 5 = 100$.

Вариант 4

1. Вычисли.

а) $623 \cdot 125 - 95\,472 : 136$;

б) $(20\,207 - 6879) : 56 \cdot 471$;

в) $48\,910 : (4000 - 3635) \cdot 280$.

2. Реши задачу.

Две птицы находятся на расстоянии 4872 см одна от другой. Одновременно они полетели в противоположных направлениях со скоростями 298 и 325 см/с. Какое расстояние будет между ними через 5 с?

3. Реши уравнения.

а) $x : 294 = 2361 : 43$;

б) $4208 : x = 8416 : 32$;

в) $x \cdot 48 = 38\,880 : 27$.

4. Найди значения выражений.

а) 13 т 400 кг — 56 ц;

в) 576 м 3 дм — 65 м 87 см;

б) 3 мин 15 с · 26;

г) 3 сут. 15 ч — 23 ч.

5*. Поставь скобки так, чтобы равенства стали верными.

а) $12 \cdot 5 + 20 : 4 = 120$;

б) $10\,000 : 200 - 20 \cdot 5 = 150$.

Итоговое повторение всего изученного

Математические диктанты

1. Запиши число.

1. Число, в котором 48 единиц I класса.
2. Число, которое на 1 больше, чем 999.
3. Число, которое на 1 меньше, чем 45 000.
4. Число, которое следует за числом один миллион.
5. Число, которое предшествует числу один миллион.
6. Число, в котором 3 единицы I класса, 3 единицы II класса и 3 единицы IV класса.
7. Число, в котором 654 десятка.
8. Число, которое на 10 меньше 40 500.
9. Число, соседи которого 6 758 999 и 6 759 001.
10. Число, в котором 34 миллиарда 2 миллиона 435 тысяч 1 единица.

2. Вычисли устно, запиши ответ.

1. Найди сумму чисел 50 000 и 349.
2. На сколько 70 000 больше, чем 5500?
3. Увеличь 45 367 на 12 000.
4. Уменьши 4533 на 100.
5. $22\,000 + 400 + 50 + 1$.

6. $65\ 765 - 65\ 765$.
7. $666\ 666 + 0$.
8. $27 + 44 + 73 + 56 + 78$.
9. $759 - (259 + 300)$.
10. $45\ 300 = 46\ 000 - \square$.

3. Вырази в указанных единицах.

1. 6 т 30 кг = $\square$ кг.
2. 56 км 300 м = $\square$ м.
3. 3 ч 57 мин = $\square$ мин.
4. 4 ц 6 кг = $\square$ кг.
5. 5 м 6 дм = $\square$ см.
6. $3\text{ м}^2 = \square\text{ см}^2$.
7. 3 ч = $\square$ мин.
8. 5 га = $\square$ а.
9. 2 года 5 мес. = $\square$ мес.
10. 23 руб. 54 коп. = $\square$ коп.

4. Вычисли устно, запиши ответ.

1. Найди произведение чисел 32 и 4.
2. Найди частное чисел 125 и 25.
3. Во сколько раз 200 больше, чем 40?
4. Увеличь 54 в 6 раз.
5. Уменьши 300 в 6 раз.
6. Частное чисел 400 и 20 умножь на 35.
7. $0 : 3457$.
8. $5427 : 5427$.
9. $3675 \cdot 1000$.
10. $456 : 1$.

Блицтурнир

Запиши только решение задачи.

1. У Оли 4 тетради, а у Коли в 5 раз больше. Сколько тетрадей у Коли?
2. У Оли 4 тетради, а у Коли в 5 раз больше. Сколько тетрадей у Оли и Коли вместе?
3. Продали 15 ящиков яблок по 20 кг в каждом. Сколько килограммов яблок продано?
4. Лыжник шёл со скоростью 16 км/ч в течение 3 ч. Какое расстояние он прошёл за это время?

5. На 400 руб. купили 50 шаров. Сколько стоит один шар?
6. Длина прямоугольника 23 см, а ширина 12 см. Чему равна площадь прямоугольника?
7. Найди периметр квадрата со стороной 60 см.
8. В кружок рисования ходит четвёртая часть класса. Сколько человек в классе, если кружок посещает 7 человек?
9. Посадили 15 яблонь по 5 яблонь в ряд. Сколько рядов деревьев получилось?
10. За 3 дня туристы прошли 51 км. Сколько километров они пройдут за 5 дней, если скорость движения не изменится?

Проверь себя

Выполни задания. Выбери правильный ответ. Каждому верному ответу соответствуют баллы. Узнай у учителя, сколько баллов заработал.

1. Расшифруй слово и узнаешь место, куда поедут ребята на каникулах.

$4500 : 900 \quad \text{Л}$

$130 : 5 \quad \text{Е}$

$250 : 5 \quad \text{А}$

$250 : 25 \quad \text{Ь}$

$23 : 15 \quad \text{Р}$

$130 : 8 \quad \text{Г}$

5	1250	1040	26	345	10

1 буква — 1 балл.

2. В лагерь едут 250 детей. За ними приехало 6 автобусов вместимостью 25 человек и несколько автобусов вместимостью 20 человек. Сколько всего автобусов приехало за детьми?

а) 5;

б) 11;

в) 50.

2 балла

3. Ребята вышли из корпуса и пошли в столовую. Сначала 2 мин они шли со скоростью 50 м/мин, а потом ещё 2 мин со скоростью 40 м/мин. Какое расстояние от корпуса до столовой?

а) 20 м;

б) 90 м;

в) 180 м.

2 балла

4. После завтрака дети отправились в поход. Они шли 2 ч со скоростью 4 км/ч и сделали привал. Это третья часть пути, который они прошли за день. Сколько километров прошли дети за день?

а) 8;

б) 12;

в) 24.

2 балла

5. Реши примеры, поставь ответы в порядке возрастания и узнаешь, как называется любимая игра ребят в лагере.

$$24\ 128 : 32 \quad \text{Й}$$

$$14\ 122 : 46 \quad \text{С}$$

$$28\ 905 : 41 \quad \text{А}$$

$$15\ 540 : 42 \quad \text{Н}$$

$$81\ 554 : 22 \quad \text{П}$$

$$143\ 260 : 19 \quad \text{Р}$$

$$86\ 710 : 23 \quad \text{Е}$$

1 буква – 1 балл

6. Ребята из 4 отрядов решили провести турнир по игре «Снайпер». Каждый отряд играет со всеми остальными по 1 разу. Сколько игр будет сыграно?

а) 12;

б) 6;

в) 16.

2 балла

7. Вычисли и узнаешь, во сколько часов в лагере ребята ложатся спать.

$$457 \cdot 28 - 102\ 192 : 8.$$

а) 21;

б) 22;

в) 24.

3 балла

А теперь подсчитай все набранные баллы. Если ты набрал:

23–24 балла – ты умница. Программу 4 класса усвоил отлично!

20–23 балла – молодец. У тебя неплохо получается, посмотри, что тебе нужно ещё повторить.

14–19 баллов – хорошо. Повтори темы, в которых допустил ошибки.

Менее 14 баллов – ты не всё усвоил. Попроси взрослых ещё раз объяснить трудные темы.

Контрольная работа № 5 (за второе полугодие)

Вариант 1

1. Запиши числа, представь их в виде суммы разрядных слагаемых.

а) два миллиона сто тринадцать тысяч двести двадцать семь;

б) один миллиард семь миллионов десять тысяч тридцать.

2. Вычисли.

а) $24\ 546 + 87\ 659$;

е) $766 \cdot 670$;

б) $40\ 000 - 25\ 375$;

ж) $45\ 000 : 90$;

в) $6543 - 2754$;

з) $21\ 576 : 58$;

г) $2654 \cdot 1000$;

и) $253\ 302 : 42$.

д) $435 \cdot 65$;

3. Реши задачу.

Из двух посёлков одновременно навстречу друг другу выехал велосипедист и вышел пешеход. Скорость велосипедиста 12 км/ч, а пешехода – 5 км/ч. Через сколько часов они встретятся, если расстояние между посёлками 34 км?

4. Сравни.

- а) 5 т 7 кг ... 50 ц 7 кг; в) 3 ч 24 мин ... 324 мин;
б) 4700 м ... 47 км; г) 5 м²... 5000 см².

5. Найди площадь и периметр прямоугольника со сторонами 30 и 600 см.

6*. Составь и реши задачу, обратную задаче № 3.

Вариант 2

1. Запиши числа, представь их в виде суммы разрядных слагаемых.

- а) четыре миллиона двести пятнадцать тысяч семьсот сорок один;
б) два миллиарда десять миллионов восемь тысяч пять.

2. Вычисли.

- а) $54\,362 + 46\,788$; е) $543 \cdot 650$;
б) $50\,000 - 23\,876$; ж) $21\,000 : 70$;
в) $8761 - 2873$; з) $18\,057 : 39$;
г) $7654 \cdot 100$; и) $372\,272 : 53$.
д) $492 \cdot 34$;

3. Реши задачу.

От двух пристаней одновременно навстречу друг другу отплыли катер и теплоход. Скорость теплохода 18 км/ч, а катера – 16 км/ч. Через сколько часов они встретятся, если расстояние между пристанями 136 км?

4. Сравни.

- а) 4 т 2 кг ... 40 ц 2 кг; в) 6 мин 45 с ... 645 с;
б) 7800 м ... 78 км; г) 5 км² ... 50 000 м².

5. Найди площадь и периметр прямоугольника со сторонами 40 и 500 см.

6*. Составь и реши задачу, обратную задаче № 3.

Вариант 3

1. Найди значения выражений.

- а) $7000 \cdot 6 - 56\,000 : 8 + 7000$;
б) $900 : 3 \cdot (500 : 100 \cdot 80)$.

2. Вычисли.

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| а) $677\ 655 + 765\ 439$; | е) $654 \cdot 876$; |
| б) $987\ 632 - 565\ 432$; | ж) $10\ 200 : 60$; |
| в) $900\ 000 - 567\ 439$; | з) $38\ 369 : 37$; |
| г) $7654 \cdot 2000$; | и) $4828 : 142$. |
| д) $5643 \cdot 45$; | |

3. Реши задачу.

Из деревни в противоположных направлениях одновременно выехали автомобилист и велосипедист. На каком расстоянии друг от друга они будут через 3 ч, если скорость автомобилиста 72 км/ч, а велосипедиста – в 6 раз меньше?

4. Реши уравнения.

- а) $x : (241 \cdot 35) = 19$;
б) $x \cdot (1566 : 27) = 9686$.

5. Найди площадь и периметр прямоугольника, ширина которого 18 см, а длина в 60 раз больше.

6*. Вычисли: $1345 \cdot 496 - 165\ 718 : 178$.

В а р и а н т 4

1. Найди значения выражений.

- а) $6000 \cdot 8 + 32\ 000 : 4 - 6000$;
б) $1200 : 4 \cdot (900 : 100 \cdot 60)$.

2. Вычисли.

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| а) $546\ 784 + 546\ 539$; | е) $645 \cdot 867$; |
| б) $768\ 922 - 348\ 678$; | ж) $11\ 200 : 80$; |
| в) $600\ 000 - 67\ 865$; | з) $34\ 304 : 32$; |
| г) $7885 \cdot 300$; | и) $3406 : 131$. |
| д) $6554 \cdot 72$; | |

3. Реши задачу.

Из посёлка в противоположных направлениях одновременно выехали автомобилист и всадник. На каком расстоянии друг от друга они будут через 2 ч, если скорость автомобилиста 75 км/ч, а всадника – в 5 раз меньше?

4. Реши уравнения.

- а) $x : (412 \cdot 27) = 13$;
б) $x \cdot (2048 : 32) = 22\ 144$.

5. Найди площадь и периметр прямоугольника, ширина которого 16 см, а длина в 70 раз больше.

6*. Вычисли: $3267 \cdot 587 - 124\ 684 : 146$.

Ключи к тестам

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	C1
1	1	4	2	4	2	3	3	1	1 и 3
	2	4	2	4	2	1	3	1	2 и 3
2	1	2	2	3	3	3	4	1	3 и 4
	2	2	3	2	3	4	4	1	2 и 4
3	1	1	4	3	3	2	2	3	1 и 2
	2	3	2	3	1	3	2	3	1 и 4
4	1	2	4	1	1	3	4	2	3 и 4
	2	2	3	4	3	3	4	2	1 и 3

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	B1	B2	B3	B4	B5	B6	C1	C2
5	1	2	2	4	2	3	3	4	2	2	1	4	2	4	1 и 3	3 и 4
	2	2	4	3	2	1	3	3	3	2	1	1	1	4	2 и 3	2 и 3

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	C1
6	1	2	3	1	3	3	1	1	2 и 3
	2	3	3	1	1	2	1	4	1 и 2
7	1	1	2	4	3	1	3	3	2 и 3
	2	1	3	2	4	3	1	2	1 и 4

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	B1	B2	B3	B4	B5	B6	C1	C2
8	1	3	3	2	4	3	2	3	1	2	2	3	3	4	1 и 2	1 и 2
	2	3	2	3	4	3	2	2	1	2	4	1	3	2	3 и 4	1 и 2

Ответы к проверочным, самостоятельным и контрольным работам

Числа от 1 до 1000. Нумерация

Математические диктанты

Зада- ние	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	64	351	305	200	654	905	780	650	653	50
	50, 64, 200, 305, 351, 650, 653, 654, 780, 905									
2	843	786	651	800	720	800	70	567	44	900
3	499	490	350	359 и 361	443	567	439	890	4	235

Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение и деление

Математические диктанты

Зада- ние	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	670	530	80	На 390	100	80	На 340	100	На 1	0
2	14	20	6	410	280	30	120	540	2	433

3. 1) $360 : 6 + 30 \cdot 20 = 660$; 2) $1120 : 7 - (220 - 70) = 10$;
 3) $400 - 70 \cdot 3 + 450 : 90 = 195$; 4) $800 : 40 \cdot 10 - 540 : 60 = 191$;
 5) $(600 - 240) : (160 : 4) = 9$; 6) $200 \cdot 4 - 400 : 8 = 750$;
 7) $800 : (20 \cdot 5) + 30 = 38$; 8) $(300 - 200) \cdot (350 : 70) = 500$;
 9) $14 : 2 \cdot 60 + 7 \cdot 7 = 469$; 10) $99 : 9 + 11 \cdot 8 = 99$.

Самостоятельная работа № 1

Вариант 1

1. 380 кг.

2. а) 133; б) 106; в) 16; г) 540; д) 5; е) 6.

3. а) $x = 800$; б) $x = 0$; в) $x = 1$; г) $x = 0$.

4*.



Вариант 2

1. 840 руб.
2. а) 24; б) 40; в) 25; г) 7; д) 6; е) 1000.
3. а) $x = 0$; б) $x = 300$; в) $x = 0$; г) $x = 1$.



Самостоятельная работа № 2

Вариант 1

1. а) 179; б) 279; в) 975.
2. а) 870; б) 952; в) 978; г) 574.
3. 208 детей.

4*. $9 + 5 = 14$

Вариант 2

1. а) 476; б) 126; в) 948.
2. а) 514; б) 934; в) 916; г) 984.
3. 217 человек.

4*. $10 - 5 = 5$

Самостоятельная работа № 3

Вариант 1

1. а) 235; б) 325; в) 357; г) 201.
2. 20 детей.

4*. $V - I = IV, I = III - II.$

Вариант 2

1. а) 486; б) 319; в) 189; г) 201.
2. 83 л.

4*. $II = V - III, X + V = XV.$

Контрольная работа № 1

Вариант 1

1. 10 саженцев.
2. а) 172; б) 46; в) 834; г) 926; д) 228; е) 304.

3. а) 495; б) 67; в) 32; г) 398.
 4. а) 68 мм; б) 93 мм; в) 110 мм.
 5*. 58 см².

Вариант 2

1. 24 л.
 2. а) 243; б) 48; в) 734; г) 732; д) 301; е) 254.
 3. а) 583; б) 150; в) 46; г) 156.
 4. а) 75 мм; б) 89 мм; в) 134 мм.
 5*. 64 см².

Вариант 3

1. 474 кг.
 2. а) 842; б) 171; в) 140.
 3. а) 95 (ост. 4); б) 290 (ост. 2); в) 388 (ост. 1).
 4. а) 254; б) 207; в) 9 005 000; г) 389; д) 490.
 5*. Стороны прямоугольника 6 и 4 см.

Вариант 4

1. 288 деталей.
 2. а) 800; б) 827; в) 1128.
 3. а) 122 (ост. 2); б) 145 (ост. 2); в) 436 (ост. 1).
 4. а) 387; б) 304; в) 2 000 009; г) 779; д) 670.
 5*. Стороны прямоугольника 6 и 6 см.

Числа, которые больше 1000. Нумерация

Математические диктанты

Зада- ние	1	2	3
1	3467	54 031	702
2	50 600 034 003	60 035 003 102	2 002 002
3	7 234 457 762	23 034 455	2 345 000 045
4	5600	370	560 000

Зада- ние	4	5	6	7
1	702 000	604 503	643 893	600 030
2	23 033 000	32 040 000	3 003 000 003	29 029 000 000
3	78 045 008	123 000 000 123	3 456 730	4 789 599
4	68 000	6700	4933	9998

Зада- ние	8	9	10
1	200 002	90 090	300 000
2	800 000	90 090 090 090	99 099 000
3	23 986 956	39 876 284 442	9 876 553 300
4	34 503	30 000	90 000

Самостоятельная работа № 4

Вариант 1

- 3798, 3799, 3800, 3801, 3802, 3803, 3804, 3805, 3806.
- а) 3459; б) 5062; в) 9005; г) 306; д) 43 005; е) 79.
- На 100 г.
- 4*. 69.

Вариант 2

- 5697, 5698, 5699, 5700, 5701, 5702, 5703.
- а) 7563; б) 6501; в) 7007; г) 230; д) 7908; е) 990.
- На 100 руб.
- 4*. 95.

Самостоятельная работа № 5

Вариант 1

- 23 567 899, 23 567 900, 23 567 901, 23 567 902, 23 567 903, 23 567 904, 23 567 905, 23 567 906.
- Есть варианты.
- Лучи 1, 4, 6; пересекутся 1 и 6.
- 4*.

х	13	15	14
30	390	450	420
50	650	750	700
70	910	1050	980

Вариант 2

- 5 478 898, 5 478 899, 5 478 900, 5 478 901, 5 478 902, 5 478 903.
- Есть варианты.
- Лучи 2, 4, 5; пересекутся 2 и 5.
- 4*.

х	18	12	10
40	720	480	400
60	1080	720	600
80	1440	960	800

Величины

Математические диктанты

Зада- ние	1	2	3	4	5
1	63	40	5600	5 и 6	650
2	500	60	500 000	6 000 000	20
3	500 000	50 000	5000	70 000	600 000
4	500	96	3	900	84

Зада- ние	6	7	8	9	10
1	600	1200	670	34 и 500	600 705
2	69	300	50 000	400	200 000
3	6 000 000	8000	60	12 и 300	4567 и 654
4	385	334	6 и 6	3600	2880

Самостоятельная работа № 6

Вариант 1

1. а) $65 \text{ мм} < 7 \text{ см}$; б) $6 \text{ м } 34 \text{ см} = 634 \text{ см}$; в) $5 \text{ км} > 5000 \text{ дм}$;
 г) $3200 \text{ мм} > 4 \text{ дм}$; д) $9800 \text{ дм} > 98 \text{ м}$; е) $321 \text{ см} > 23 \text{ дм}$.
 2. а) мм; б) дм; в) м; г) км.
 3. 550 м.
 4*. 1 м 2 дм 5 см 3 мм.

Вариант 2

1. а) $768 \text{ мм} > 67 \text{ см}$; б) $75 \text{ м} < 7500 \text{ дм}$; в) $2300 \text{ мм} > 3 \text{ дм}$;
 г) $8 \text{ см} > 79 \text{ мм}$; д) $8 \text{ км} > 8000 \text{ дм}$; е) $9 \text{ м } 76 \text{ см} > 967 \text{ см}$.
 2. а) м; б) км; в) см; г) мм.
 3. 200 км.
 4*. 2 м 8 дм 9 см 8 мм.

Самостоятельная работа № 7

Вариант 1

1. а) $7 \text{ м}^2 = 70 000 \text{ см}^2$; б) $2000 \text{ см}^2 > 2 \text{ дм}^2$; в) $6 \text{ дм}^2 < 6000 \text{ см}^2$;
 г) $6 \text{ км}^2 > 600 000 \text{ м}^2$; д) $500 \text{ км}^2 > 5 \text{ га}$; е) $4 \text{ м}^2 > 20 000 \text{ см}^2$.
 2. 29 см^2 , 15 см^2 .
 3. 1740 м^2 .
 4*. 6.

Вариант 2

1. а) $3 \text{ м}^2 = 30\,000 \text{ см}^2$; б) $12\,000 \text{ см}^2 > 12 \text{ дм}^2$; в) $9 \text{ дм}^2 < 9000 \text{ см}^2$;
г) $4 \text{ км}^2 > 400\,000 \text{ м}^2$; д) $8800 \text{ км}^2 > 88 \text{ га}$; е) $6 \text{ м}^2 > 30\,000 \text{ см}^2$.
2. 40 см^2 , 19 см^2 .
3. 1760 м^2 .
4*. а.

Самостоятельная работа № 8

Вариант 1

1. а) 39 т 8 ц 67 кг; б) 4 т 3 ц 10 кг; в) 17 кг 550 г;
г) 10 кг 62 г.
2. а) 1200 кг; б) капусты, на 400 кг; в) в 2 раза.
3. а) $x + 2 = 5 + 1 + 1$, $x = 5$; б) $x + 7 = 5 + 5 + 5$,
 $x = 8$.
4*. 124 080 кг.

Вариант 2

1. а) 4 т 7 ц 24 кг; б) 1 т 9 ц 70 кг; в) 1 кг 900 г; г) 11 кг 77 г.
2. а) 1500 кг; б) изумрудов, на 400 кг; в) в 3 раза.
3. а) $x + 3 = 5 + 1$, $x = 3$; б) $x + 5 = 3 + 3 + 3$, $x = 4$.
4*. 234 057 кг.

Самостоятельная работа № 9

Вариант 1

1. а) 3 мес. > 89 сут.; б) 29 мес. > 2 года; в) $600 \text{ мин} = 10 \text{ ч}$;
г) 2 века > 90 лет; д) $300 \text{ с} < 30 \text{ мин}$; е) $12 \text{ лет} < 240 \text{ мес}$.
2. а) 140 мин; б) 744 ч; в) 1800 с.
3. 17 км.
4*. 29 декабря.

Вариант 2

1. а) 99 сут. > 3 мес.; б) 34 мес. < 3 года; в) $500 \text{ мин} < 9 \text{ ч}$;
г) $50 \text{ лет} < 5$ веков; д) $400 \text{ с} < 40 \text{ мин}$; е) $8 \text{ лет} < 160 \text{ мес}$.
2. а) 744 ч; б) 70 мин; в) 1200 с.
3. 27 км.
4*. 29 января.

Самостоятельная работа № 10

Вариант 1

1. Есть варианты. Например: а) $1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$; б) $1 \text{ ч} = 60 \text{ мин}$;
в) $1 \text{ год} = 12 \text{ мес.}$; г) $1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$; д) $1 \text{ м} = 100 \text{ см}$; е) $1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$.

2. а) $3 \text{ ч} < 300 \text{ мин}$; б) $3 \text{ кг } 60 \text{ г} < 3600 \text{ г}$; в) $300 \text{ см}^2 < 3 \text{ м}^2$; г) $5 \text{ км } 6 \text{ м} > 560 \text{ м}$; д) $998 \text{ м} > 9 \text{ м } 98 \text{ см}$; е) $3 \text{ года } 3 \text{ мес.} > 33 \text{ мес.}$

3. Секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век.

4*. 15 и 45 лет.

Вариант 2

1. Есть варианты. Например: а) $1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$; б) $1 \text{ сут.} = 24 \text{ ч}$; в) $1 \text{ а} = 100 \text{ м}^2$; г) $1 \text{ т} = 10 \text{ ц}$; д) $1 \text{ век} = 100 \text{ лет}$; е) $1 \text{ т} = 1000 \text{ кг}$.

2. а) $4 \text{ ч} < 400 \text{ мин}$; б) $4 \text{ т } 20 \text{ кг} < 4200 \text{ кг}$; в) $50 \text{ 000 дм}^2 = 500 \text{ м}^2$; г) $8 \text{ км } 70 \text{ м} > 870 \text{ м}$; д) $654 \text{ м} > 6 \text{ м } 54 \text{ см}$; е) $4 \text{ года } 6 \text{ мес.} > 46 \text{ мес.}$

3. Миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр.

4*. 25 и 50 лет.

Контрольная работа № 2

Вариант 1

1. а) $3456 \text{ г} = 3 \text{ кг } 456 \text{ г}$; б) $3426 \text{ см} = 34 \text{ м } 26 \text{ см}$; в) $240 \text{ мин} = 4 \text{ ч}$; г) $50 \text{ мес.} = 4 \text{ года } 2 \text{ мес.}$; д) $125 \text{ с} = 2 \text{ мин } 5 \text{ с}$; е) $50 \text{ 000 см}^2 = 5 \text{ м}^2$.

2. 40 см^2 .

3. 335 км.

4. 50 мин.

5*. а) $18 \text{ ч } 10 \text{ мин}$; б) $1 \text{ кг } 730 \text{ г}$; в) $4 \text{ м } 5 \text{ дм } 3 \text{ см}$.

Вариант 2

1. а) $7632 \text{ г} = 7 \text{ кг } 632 \text{ г}$; б) $2345 \text{ см} = 23 \text{ м } 45 \text{ см}$; в) $420 \text{ мин} = 7 \text{ ч}$; г) $40 \text{ мес.} = 3 \text{ года } 4 \text{ мес.}$; д) $183 \text{ с} = 3 \text{ мин } 3 \text{ с}$; е) $23 \text{ 000 000 м}^2 = 23 \text{ км}^2$.

2. 20 см^2 .

3. 102 м^2 .

4. 50 мин.

5*. а) $16 \text{ ч } 45 \text{ мин}$; б) $2 \text{ кг } 250 \text{ г}$; в) $6 \text{ м } 3 \text{ дм } 2 \text{ см}$.

Вариант 3

1. а) $1 \text{ км } 452 \text{ м}$; б) $47 \text{ м } 6 \text{ дм } 5 \text{ см}$; в) $3 \text{ т } 7 \text{ ц } 68 \text{ кг}$; г) $1 \text{ ч } 47 \text{ мин}$.

2. а) на 80 кг; б) в 2 раза; в) 2150 кг; г) нет, останется 50 кг.

3. Единицы массы: килограмм, тонна, центнер, грамм. Единицы длины: километр, дециметр, дюйм.

4. В 13 ч 30 мин.

5*. На 20 мин.

Вариант 4

1. а) 3 км 342 м; б) 74 м 7 дм 2 см; в) 12 т 9 ц 17 кг;
г) 3 ч 46 мин.

2. а) на 560 кг; б) в 3 раза; в) 1620 кг; г) да.

3. Единицы времени: неделя, эра, час, секунда. Единицы площади: гектар, метр квадратный, сотка.

4. В 15 ч 15 мин.

5*. В 8 ч 5 мин.

Сложение и вычитание.

Умножение и деление

Математические диктанты

1. 4) 1 256 922; 6) 1 578 682; 9) 32 110.

2. 2) 51 625 680; 3) 52 800; 4) 39 192; 7) 6401; 8) 3750;
10) 758 035.

Блицтурнир

Вариант 1

1. $65\,493 : 3 = 21\,831$ (км).

2. $4567 \cdot 8 = 36\,536$ (д.).

3. $378\,960 + 345\,460 + 1\,233\,450 = 1\,957\,870$ (кг).

4. $345\,678 - 8976 = 336\,702$ (м).

Вариант 2

1. $6 \cdot 35\,647 = 213\,882$ (ф.).

2. $356\,472 + 37\,878 = 394\,350$ (д.).

3. $50\,832 : 9 = 5648$ (м).

4. $500\,086 - 67\,659 = 432\,427$ (п.).

Самостоятельная работа № 11

Вариант 1

1. а) 499 935; в) 647 533.

2. а) 59 738 116; б) 5 587 442.

3. 3402 км.

4*. 591 222, 268 030, 69 460, 63 120, 22 310 — камыш.

Вариант 2

1. а) 940 809; в) 4 326 788.

2. а) 20 734 453; б) 337 710.

3. 1460 станков.

4*. 5822, 17 700, 53 000, 62 821, 354 747 — гидра.

Самостоятельная работа № 12

Вариант 1

1. а) 46 872; б) 148 454; в) 149 147; г) 96 324.

2. а) $x = 3055$; б) $y = 5227$; в) $x = 790$.

3. 2246 кг.

4*. 434 274, 539 423, 660 021, 665 630 — щука.

Вариант 2

1. а) 32 753; б) 93 184; в) 132 963; г) 116 935.

2. а) $x = 7609$; б) $y = 1068$; в) $x = 7621$.

3. 1310 кг

4*. 594 373, 355 883, 278 089, 56 453 — карп.

Самостоятельная работа № 13

Вариант 1

1. а) 350 124; б) 468 000; в) 150 857.

2. а) 3703; б) 56 724; в) 2721; г) 4056.

3. а) 1935 мин = 32 ч 15 мин; б) 1272 см = 12 м 72 см;

в) 327 076 г = 327 кг 76 г; г) 56 773 мм² = 567 см² 73 мм².

4*. 1172.

Вариант 2

1. в) 247 707.

2. а) 3804; б) 78 322; в) 3832; г) 5046.

3. а) 1456 мин = 24 ч 16 мин; б) 6549 см = 65 м 49 см;

в) 760 987 г = 760 кг 987 г; г) 675 475 см² = 67 м² 5475 см².

4*. 2198.

Скорость, взаимосвязь скорости, времени и расстояния

Блицтурнир

1. 950 : x .

5. x : 8.

2. 65 · y .

6. y · x .

3. 30 : x .

7. x : 30.

4. x : 4.

8. 1000 : 200.

Математический диктант

1. За 6 ч.
2. 250 м/мин.
3. 350 км.
4. За 3 ч.
5. 12 пр./мин.
6. 900 км.
7. Не сможет.
8. Второго.

Самостоятельная работа № 14

Вариант 1

1.

Скорость	Время	Расстояние
150 м/мин	6 мин	900 м
24 км/ч	5 ч	120 км
76 км/ч	8 ч	608 км

2. 70 км/ч.
3. 181 876 м.
4. 6 ч.
- 5*.

80	140	130	110
190	50	60	160
70	170	180	40
120	100	90	150

Вариант 2

1.

Скорость	Время	Расстояние
43 м/мин	7 мин	301 м
40 км/ч	6 ч	240 км
120 км/ч	3 ч	360 км

2. 90 км/ч.
3. 30 979 м.
4. За 8 ч.
- 5*.

90	160	130	120
200	60	70	170
80	180	190	50
130	100	110	160

Контрольная работа № 3 (за первое полугодие)

Вариант 1

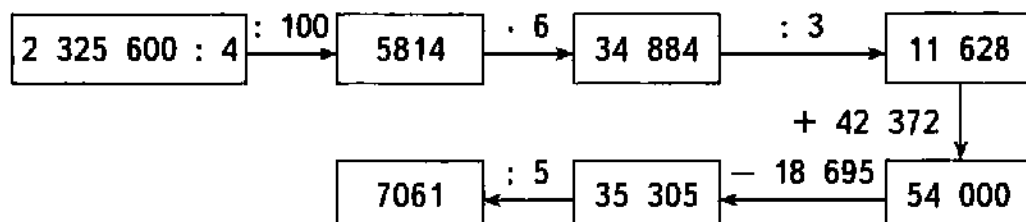
1. а) 599 114; б) 564 473; в) 1 689 840; г) 35 096; д) 77 712.
2. а) 35 км 30 м = 35 030 м; б) 4 сут. 14 ч = 110 ч;
в) 2 т 5 ц = 2500 кг; г) $68\,000\,000\text{ см}^2 = 6800\text{ м}^2$.
3. 7 см.
4. 460 км.
- 5*. Есть варианты. Например: а) 3 дм = 30 см; б) 5 км = 5000 м;
в) 4 м = 400 см; г) $6\text{ м}^2 = 60\,000\text{ см}^2$.

Вариант 2

1. а) 711 920; б) 376 559; в) 1 390 080; г) 24 087; д) 5519.
2. а) 65 кг 46 г = 65 046 г; б) 3 ч 54 мин = 234 мин;
в) $5\,400\,000\text{ мм}^2 = 54\,000\text{ см}^2$; г) 23 м 5 дм = 235 дм.
3. 8 см.
4. 23 км.
- 5*. Есть варианты. Например: а) 9 т = 90 ц; б) 7 кг = 7000 г;
в) 8 ц = 800 кг; г) 6 га = 60 000 м^2 .

Вариант 3

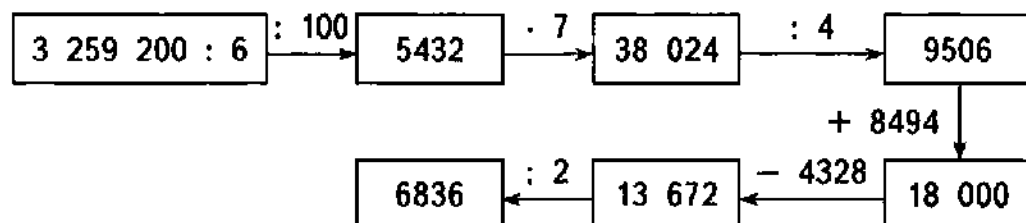
1.



2. а) 7 т 6 ц 78 кг; б) 6 км 902 м; в) 16 мин 20 с.
3. 2 ч.
4. а) $x = 1121$; б) $x = 4$.
- 5*. а) 61 ч 58 мин; б) 2 км 64 м 34 см.

Вариант 4

1.



2. а) 1 т 29 кг; б) 10 м 4 дм 8 см; в) 38 мин 24 с.

3. За 2 ч.

4. а) $x = 2014$; б) $x = 6$.

5*. а) 3 ч 56 мин 59 с; б) 1 км 55 м 22 см.

Числа, которые больше 1000.

Умножение и деление на однозначное число.

Умножение на числа, оканчивающиеся нулями

Математический диктант

- 1) 1 638 000; 2) 5 948 000; 3) 321 853 500; 4) 112 500 000;
5) 15 182 100 000; 6) 207 000 000; 7) 52 740 000; 8) 234 270 000;
9) 397 390; 10) 30 450 000.

Самостоятельная работа № 15

Вариант 1

1. а) 34 560; б) 5 366 000; в) 8 090 800; г) 2 400 000; д) 630 000;
е) 300 000; ж) 1 096 260; з) 3 061 600; и) 789 600 000.
2. 549 км.
3. а) $x = 457$; б) $y = 172\,028$; в) $x = 35\,262$.

Вариант 2

1. а) 65 430; б) 876 900; в) 20 304 000; г) 90 000; д) 40 000;
е) 420 000; ж) 522 640; з) 3 225 000; и) 2 264 000 000.
2. 446 км.
3. а) $y = 37\,918$; б) $x = 350\,574$; в) $x = 555\,425$.

Самостоятельная работа № 16

Вариант 1

1. Через 3 ч; 90 км, 105 км.

Вариант 2

1. Через 4 ч; 240 км, 252 км.

Деление на числа, оканчивающиеся нулями

Математические диктанты

Зада- ние	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	9	6	70	8	20	5 (ост. 65)	3 (ост. 7)	39 (ост. 9)	86 (ост. 54)	4 (ост. 44)

Зада- ние	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	8 (ост. 6)	9 (ост. 14)	3 (ост. 26)	9 (ост. 26)	8 (ост. 50)	9 (ост. 120)	8 (ост. 278)	6 (ост. 167)	4 (ост. 200)	7 (ост. 244)

Работа над задачей

1. 1) $c \cdot (a + b)$ или $a \cdot c + b \cdot c$; 2) $b : a + c$; 3) $c \cdot (a + b)$ или $a \cdot c + b \cdot c$; 4) $c \cdot (a + b)$ или $a \cdot c + b \cdot c$; 5) $c : (a + b)$.

2. 1) сколько километров проплыл второй теплоход; 2) сколько километров проплыл первый теплоход; 3) с какой скоростью двигались оба теплохода; 4) на какое расстояние они отплыли друг от друга.

Самостоятельная работа № 17

Вариант 1

- а) 35; б) 2030; в) 506; г) 231.
- 620 км.

Вариант 2

- а) 28; б) 3010; в) 304; г) 562.
- 510 км.

Умножение на двузначное и трёхзначное число

Математические диктанты

- 1) 406 296; 2) 447 566; 3) 473 202; 4) 1 201 926; 5) 66 816; 6) 433 152; 7) 2 651 904; 8) 10 607 922; 9) 4 283 046; 10) 32 856 584.

- 151 178, 95 238, 70 756, 25 988, 25 350 — лютик.

Самостоятельная работа № 18

Вариант 1

- а) 180; б) 70; в) 170; г) 300.
- а) 1000; б) 484; в) 870; г) 208.
- 455 деталей.
- 4*. 504 см² и 108 см.

Вариант 2

- а) 434; б) 40; в) 230; г) 315.
- а) 750; б) 605; в) 920; г) 168.

3. 350 км.

4*. 416 см² и 90 см.

Самостоятельная работа № 19

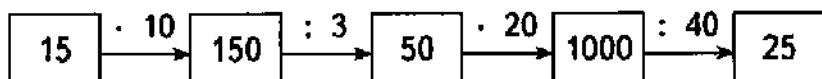
Вариант 1

1. а) 4410; б) 109 478; в) 24 624; г) 581 780.

2. а) 8 т 9 ц 85 кг; б) 23 ч 15 мин; в) 14 м 7 дм 8 см.

3. 105 кг муки и 84 кг крупы.

4*.



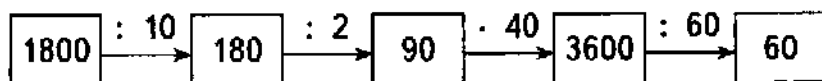
Вариант 2

1. а) 3634; б) 246 402; в) 49 275; г) 509 994.

2. а) 7 т 6 ц 71 кг; б) 26 ч 11 мин; в) 6 м 4 дм 3 см.

3. 76 л зелёной и 56 л белой краски.

4*.



Самостоятельная работа № 20

Вариант 1

1. а) 298 224; б) 234 030; в) 8 651 055; г) 3 812 352.

2. а) 4024; б) 52 096.

3. 107 км.

4*. 11 отпечатков.

Вариант 2

1. а) 552 120; б) 532 818; в) 6 816 192; г) 2 906 592.

2. а) 944; б) 62 535.

3. 470 км.

4*. 12 зайцев.

Деление на двузначное число

Математические диктанты

1. 1) 109; 2) 3512; 3) 297; 4) 7032; 5) 728; 6) 569; 7) 342;
8) 3405; 9) 751; 10) 7803.

2. 1) 1416 ч; 2) на 140 дней, на 3360 ч; 3) 67 500 мм рт. ст.;
4) 560 000 000 км²; 5) 146 мес.; 6) на 322 дня, на 46 нед.; 7) 780 сут.

Работа над задачей

1. 1) $36 \cdot 5 - 36 = 144$ (кг); 2) $45 : (7 + 8) = 3$ (ч);
3) $3 \cdot 4 + 9 = 21$ (к.); 4) $500 - 25 \cdot 2 - 15 \cdot 3 = 405$ (руб.);
5) $60 \cdot 40 : 50 = 48$ (м²).

2. 1) $100 : 4 - 15 = 10$ (м/с); 2) $350 : (20 + 30) = 7$ (ч);
3) $(3 + 6) \cdot 3 = 27$ (км); 4) $(70 + 60) \cdot 6 + 40 = 820$ (м).

3. 1) за какое время Оля доедет из одной деревни в другую; 2) за какое время Коля доедет из одной деревни в другую; 3) во сколько раз скорость Коли больше, чем скорость Оли; 4) на сколько километров больше проедет Коля, чем Оля, за 3 ч; 5) на сколько меньше времени на дорогу из одной деревни в другую потратит Коля.

Самостоятельная работа № 21

Вариант 1

1. а) 325; б) 784; в) 5421; г) 4789.

2. 8840 и 9750 ц.

3. а) 3 км 20 м = 3020 м; б) 4 ц 3 кг = 403 кг;
в) 3 ч 5 мин = 185 мин; г) 3 м² = 30 000 см².

4.

$$\begin{array}{r} \times 5506 \\ 32 \\ \hline 11012 \\ + 16518 \\ \hline 176192 \end{array}$$

Вариант 2

1. а) 437; б) 592; в) 4239; г) 6237.

2. 3000 и 3960 деталей.

3. а) 4 км 22 м = 4022 м; б) 7 ц 12 кг = 712 кг;
в) 7 ч 13 мин = 433 мин; г) 5 м² = 50 000 см².

4.

$$\begin{array}{r} \times 608 \\ 53 \\ \hline 1824 \\ + 3040 \\ \hline 32224 \end{array}$$

Самостоятельная работа № 22

Вариант 1

1. а) 5007; б) 1930; в) 6403; г) 26 307.

2. 182 кг 400 г.

3. а) $x = 175\ 248$; б) $x = 547$; в) $x = 662\ 641$.
4*. 10 635.

Вариант 2

1. а) 6008; б) 2570; в) 4906; г) 53 702.
2. 192 дм 4 см.
3. а) $x = 810\ 626$; б) $x = 104\ 688$; в) $x = 785$.
4*. 21 390.

Деление на трёхзначное число

Математические диктанты

1. 2) 5072; 5) 752; 6) 7603.
2. 1) 7638; 2) 9638; 3) 5983; 4) 8852; 5) 3694; 6) 83 501.
3. 1) 2886; 2) 592; 3) 2567; 4) 3498; 5) 3452.
Самое большое частное $3498 = 3000 + 400 + 90 + 8$.

Самостоятельная работа № 23

Вариант 1

1. а) 2708; б) 397.
2. 262 афиши.
3. 3124.
4*. а) 345; б) 3995; в) 869.

Вариант 2

1. а) 4307; б) 578.
2. 243 детали.
3. 2142.
4*. а) 7630; б) 2730; в) 349.

Контрольная работа № 4

Вариант 1

1. а) 9912; б) 429 408; в) 3 766 560; г) 254; д) 1206; е) 3725.
2. а) $x = 521$; б) $x = 17\ 352$; в) $x = 21$.
3. 4 м, 6 м.
4. а) $10\text{ км } 324\text{ м} > 1324\text{ м}$; б) $15\text{ м } 22\text{ см} = 1522\text{ см}$;
в) $3\text{ ч } 20\text{ мин} < 320\text{ мин}$; г) $5\text{ т } 24\text{ кг} < 50\ 024\text{ кг}$.
5*. 0, 1, 2.

Вариант 2

1. а) 15 708; б) 368 172; в) 7 151 760; г) 463; д) 1507; е) 9362.
2. а) $x = 312$; б) $x = 16$; в) $x = 21\ 285$.
3. 28 банок, 19 банок.

4. а) $20 \text{ км } 754 \text{ м} > 2754 \text{ м}$; б) $13 \text{ м } 42 \text{ см} = 1342 \text{ см}$;
в) $9 \text{ ч } 15 \text{ мин} < 915 \text{ мин}$; г) $7 \text{ т } 15 \text{ кг} < 70 \text{ 015 кг}$.

5*. 0, 1, 2.

Вариант 3

1. а) 33 189; б) 161 525; в) 86 190.

2. 8211 мм.

3. а) $x = 9 \text{ 022 } 752$; б) $x = 32$; в) $x = 12$.

4. а) 36 т 6 ц; б) 146 ч 40 мин; в) 716 м 9 дм 5 см; г) 6 сут. 16 ч.

5*. а) $(12 \cdot 5 + 20) : 4 = 20$; б) $10 \text{ 000} : (200 - 20 \cdot 5) = 100$.

Вариант 4

1. а) 77 173; б) 112 098; в) 37 520.

2. 7987 см.

3. а) $x = 29 \text{ 847 } 762$; б) $x = 16$; в) $x = 30$.

4. а) 7 т 8 ц; б) 84 мин 30 с; в) 510 м 4 дм 3 см; г) 2 сут. 16 ч.

5*. а) $12 \cdot (5 + 20 : 4) = 120$; б) $(10 \text{ 000} : 200 - 20) \cdot 5 = 150$.

Итоговое повторение всего изученного

Математические диктанты

Зада- ние	1	2	3	4	5
1	48	1000	44 999	1 000 001	999 999
2	50 349	На 64 500	57 367	4433	22 451
3	6030	56 300	237	406	560
4	128	5	В 5	324	50

Зада- ние	6	7	8	9	10
1	3 000 003 003	6540	40 490	6 759 000	34 002 435 001
2	0	666 666	278	200	700
3	30 000	180	500	29	2354
4	700	0	1	3 675 000	456

Блицтурнир

- 4 · 5.
- 4 + 4 · 5.
- 20 · 15.
- 16 · 3.
- 400 : 50.

- 23 · 12.
- 60 · 4.
- 7 · 4.
- 15 : 5.
- 51 : 3 · 5.

Проверь себя

1. Лагерь.
2. б.
3. в.
4. в.
5. 307, 370, 705, 754, 3707, 3770, 7540 — снайпер.
6. б.
7. б.

Контрольная работа № 5 (за второе полугодие)

Вариант 1

1. а) $2\ 113\ 227 = 2\ 000\ 000 + 100\ 000 + 10\ 000 + 3000 + 200 + 20 + 7$; б) $1\ 007\ 010\ 030 = 1\ 000\ 000\ 000 + 7\ 000\ 000 + 10\ 000 + 30$.
2. а) 112 205; б) 14 625; в) 3789; г) 2 654 000; д) 28 275; е) 513 220; ж) 500; з) 372; и) 6031.
3. Через 2 ч.
4. а) $5\ \text{т}\ 7\ \text{кг} = 50\ \text{ц}\ 7\ \text{кг}$; б) $4700\ \text{м} < 47\ \text{км}$;
в) $3\ \text{ч}\ 24\ \text{мин} < 324\ \text{мин}$; г) $5\ \text{м}^2 > 5000\ \text{см}^2$.
5. $18\ 000\ \text{см}^2$ и $1260\ \text{см}$.

Вариант 2

1. а) $4\ 215\ 741 = 4\ 000\ 000 + 200\ 000 + 10\ 000 + 5000 + 700 + 40 + 1$; б) $2\ 010\ 008\ 005 = 2\ 000\ 000\ 000 + 10\ 000\ 000 + 8000 + 5$.
2. а) 101 150; б) 26 124; в) 5888; г) 765 400; д) 16 728; е) 352 950; ж) 300; з) 463; и) 7024.
3. Через 4 ч.
4. а) $4\ \text{т}\ 2\ \text{кг} = 40\ \text{ц}\ 2\ \text{кг}$; б) $7800\ \text{м} < 78\ \text{км}$;
в) $6\ \text{мин}\ 45\ \text{с} < 645\ \text{с}$; г) $5\ \text{км}^2 > 50\ 000\ \text{м}^2$.
5. $20\ 000\ \text{см}^2$ и $1080\ \text{см}$.

Вариант 3

1. а) 42 000; б) 120 000.
2. а) 1 443 094; б) 422 200; в) 332 561; г) 15 308 000;
д) 253 935; е) 572 904; ж) 170; з) 1037; и) 34.
3. 252 км.
4. а) $x = 160\ 265$; б) $x = 167$.
5. $19\ 440\ \text{см}^2$ и $2196\ \text{см}$.
- 6*. 666 189.

Вариант 4

1. а) 50 000; б) 162 000.
2. а) 1 093 323; б) 420 244; в) 532 135; г) 2 365 500;
д) 471 888; е) 559 215; ж) 140; з) 1072; и) 26.
3. 180 км.
4. а) $x = 144\,612$; б) $x = 346$.
5. $17\,920\text{ см}^2$ и 2272 см .
- 6*. $1\,916\,875$.

Содержание

От составителя	3
Тест 1. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение и деление	4
Тест 2. Числа, которые больше 1000. Нумерация	8
Тест 3. Величины	10
Тест 4. Сложение и вычитание, умножение и деление	12
Тест 5. Итоговый тест за первое полугодие	14
Тест 6. Умножение и деление на однозначные числа и числа, оканчивающиеся нулями	18
Тест 7. Деление и умножение на двух- и трёхзначные числа	20
Тест 8. Итоговый тест за второе полугодие	22
ПРИЛОЖЕНИЯ. ПРОВЕРОЧНЫЕ, САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ И КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ	
Числа от 1 до 1000. Нумерация	26
Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение и деление	27
Числа, которые больше 1000. Нумерация	34
Величины	37
Сложение и вычитание. Умножение и деление	46
Скорость, взаимосвязь скорости, времени и расстояния	50
Числа, которые больше 1000. Умножение и деление на однозначное число. Умножение на числа, оканчивающиеся нулями	55
Деление на числа, оканчивающиеся нулями	57
Умножение на двузначное и трёхзначное число	59
Деление на двузначное число	62
Деление на трёхзначное число	66
Итоговое повторение всего изученного	70
Ключи к тестам	76
Ответы к проверочным, самостоятельным и контрольным работам	77